

**Комитет по образованию администрации г. Мурманска
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска
«Средняя общеобразовательная школа № 11»**

«Рассмотрено»
Руководитель МО учителей
истории, обществознания,
химии, биологии и
географии
 (Подола А.Г.)
Протокол № 1
от «31» августа 2024г

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР  (Скрипкина Н.В.)
«31» августа 2024г


«Утверждаю»
Директор 
Мазилкина И.В.

Приказ от 31.08.2024 №292/1-од

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«Обществознание в вопросах и ответах»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 14-16 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Литвинова А.В.,
учитель обществознания

Мурманск 2024-2025г.

Пояснительная записка

Аннотация:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Обществознание в вопросах и ответах». Программа реализуется на протяжении учебного года: с ноября по апрель.

Направленность: социально-гуманитарная.

Актуальность:

Данная программа предназначена для учащихся 9-х классов. Она расширяет школьную программу, позволяет рассмотреть и обсудить вопросы, интересующие подрастающее поколение. Параллельно получению и углублению знаний в рамках курса обществоведческих дисциплин обучающиеся развивают навыки мыслительной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, систематизация, доказательство, обобщение); расширяют свое мировоззрение как основу социально-значимой деятельности. Освоение программы позволит обучающимся применять свои знания в разных сферах жизни. Вместе с этим программа удовлетворяет потребности обучающихся в дополнительном курсе по обществознанию, необходимого для успешной сдачи итоговой аттестации.

Согласно Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности граждан России в образовательном учреждении «...должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь обучающегося...».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обществознание в вопросах и ответах» составлена на основе следующих нормативных документов:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа будущего первоклассника» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных

- программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
 - Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»).

Цель программы: формирование целостного и осознанного отношения к обществу и социальным процессам, систематизация полученных знаний и расширение знаний, полученных в школе, помощь в подготовке к итоговой аттестации.

Задачи программы:

Обучить:

- получать и критически осмысливать информацию о социальных процессах;
- освоить способы познавательной, практической и коммуникативной деятельности, необходимой для осознанной жизни в обществе;
- основам проектной деятельности.

Развивать:

- критическое мышление;
- коммуникативные навыки;
- умение работать с большим объемом информации;
- умение работать в коллективе.

Воспитывать:

- гражданственность;

- адекватное восприятие социальных процессов;
- самостоятельность при выполнении работ различного уровня;
- целеустремлённость.

Принципы, лежащие в основе программы

- *Принцип научности.* Вся информация, излагаемая в учебной программе, должна быть достоверной.
- *Принцип адекватности возрасту.* Соответствие возрастным и психолого-физиологическим особенностям ребенка.
- *Принцип личностного подхода.* Личность каждого ребенка является непреложной ценностью.
- *Принцип опоры на интерес.* Все занятия должны быть интересны для ребенка.
- *Принцип ориентации на достижение успеха.* Необходимо создавать условия для поддержания у детей веры в собственные силы и в возможность достижения успеха.
- *Принцип доступности.* Излагаемый материал по сложности должен быть доступен пониманию ребенка.
- *Принцип интерактивного обучения.* Методы, приемы, формы и средства обучения должны создавать условия, при которых дети занимают активную позицию в процессе получения знаний.
- *Принцип последовательности.* Изложение материала должно иметь логическую последовательность
- *Принцип обратной связи.* Педагог должен постоянно интересоваться впечатлениями детей от прошедшего занятия.

Возраст детей: 14-16 лет

Наполняемость группы: 12-25 человек

Режим проведения занятий: - ноябрь - апрель (24 учебные недели, 4 раза в месяц), один раз в неделю по два занятия в день продолжительностью 40 минут.

Формы:

теоретические и практические занятия. Очная форма обучения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

В результате освоения курса учащиеся научатся:

- Ориентироваться в темах;
- Правильно и без ошибок заполнять бланки ответов;
- Прорабатывать разные варианты КИМ;
- Использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

Методы отслеживания результативности:

- педагогическое наблюдение;
- выполнение обучающимися диагностических заданий.

Формы подведения итогов:

- защита проектов
- практические работы

Учебный план:

№	Название темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Введение. Характеристика курса.	0.5	0.5	1
2	Человек и общество.	6	2	8
3	Социальная сфера.	5	1	6
4	Духовная культура	5.5	0.5	6
5	Экономика	6	2	8
6	Политика	3.5	2.5	6
7	Право	7	4	11
8	Итоговые занятия	1	1	2
	Всего	34.5	13.5	48

Учебно-тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
1	Введение. Характеристика курса.	0.5	0.5	1	Вводное тестирование
2	Человек и общество.	6	2	8	Практическая работа
3	Социальная сфера.	5	1	6	Практическая работа
4	Духовная культура	5.5	0.5	6	Практическая работа
5	Экономика	6	2	8	Практическая работа
6	Политика	3.5	2.5	6	Практическая работа
7	Право	7	4	11	Практическая работа
8	Итоговые занятия	1	1	2	Защита проектов

	Всего	34.5	13.5	48	
--	--------------	-------------	-------------	-----------	--

Содержание курса

1. Введение. Характеристика курса.

Теория: Специфика контрольно-измерительных материалов. Типичные ошибки при подготовке к экзаменам.

Практика: Вводное тестирование.

2. Человек и общество.

Теория: Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение) Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Практика: Решение теоретических и практических задач по темам. Элементы тренинга. Элементы проектной деятельности.

3. Социальная сфера.

Теория: Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Практика: Решение теоретических и практических задач по темам.. Элементы проектной деятельности.

4. Духовная культура.

Теория: Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Практика: Решение теоретических и практических задач по темам. Элементы проектной деятельности.

5. Экономика.

Теория: Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм.

Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

Практика: Решение теоретических и практических задач по темам. Элементы проектной деятельности.

6. Политика.

Теория: Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

Практика: Решение теоретических и практических задач по темам. Элементы проектной деятельности.

7. Право.

Теория: Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Практика: Решение теоретических и практических задач по темам. Элементы тренинга.

8. Итоговые занятия.

Теория: Актуализация и систематизация пройденных тем. Разбор вопросов, которые вызвали затруднения. Проектная деятельность.

Практика: Защита проектов.

Тематическое планирование

	Тема	Часы		
		теория	практика	всего
	Введение.	0,5	0,5	1
1	Специфика контрольно-измерительных материалов. Вводное тестирование.	0.5	0.5	1
	Человек и общество.	6	2	8
2	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы.	1		1
3	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.	0,5	0,5	1
4	Биологическое и социальное в человеке.	1		1
5	Особенности подросткового возраста.	1		1
6	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)	1		1
7	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение.	0.5	0.5	1
8	Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.	1		1
9	Решение теоретических и практических задач по темам.		1	1
	Социальная сфера.	5	1	6
10	Социальная структура общества.	1		1
11	Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте.	0.5	0.5	1
12	Социальные ценности и нормы	1		1
13	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.	1		1
14	Социальная значимость здоровья образа жизни.	1		1
15	Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.	0.5	0.5	1

	Духовная культура.	5,5	0,5	6
16	Сфера духовной культуры и ее особенности.	0.5	0.5	1
17	Наука в жизни современного общества.	1		1
18	Образование и его значимость в условиях информационного общества.	1		1
19	Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.	1		1
20	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести	1		1
21	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	1		1
	Экономика.	6	2	8
22	Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	1		1
23	Экономические системы и собственность.	1		1
24	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация.	1		1
25	Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм.	1		1
26	Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.	0.5	0.5	1
27	Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.	0,5	0,5	1
28	Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.	1		1
29	Решение теоретических и практических задач по темам.		1	1
	Политика.	3,5	2,5	6
30	Власть. Роль политики в жизни общества.	1		1
31	Понятие и признаки государства.	1		1
32	Формы государства. Политический режим. Демократия.	0.5	0.5	1
33	Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум.		1	1
34	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.	0.5	0.5	1
35	Гражданское общество и правовое государство. Разделение властей.	0.5	0.5	1

	Право.	7	4	11
36	Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений.	1		1
37	Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.	1		1
38	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство РФ. Органы государственной власти РФ.	0.5	0.5	1
39	Правоохранительные органы. Судебная система.	1		1
40	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.	0.5	0.5	1
41	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей.	1		1
42	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей		1	1
43	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних.		1	1
44	Административные правоотношения, правонарушения и наказания.	1		1
45	Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1		1
46	Решение теоретических и практических задач по темам.		1	1
	Итоговые занятия.	1	1	2
47	Актуализация и систематизация пройденных тем.	1		1
48	Защита проектов. Итоги.		1	1

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Технические средства обучения

Оборудование рабочего места учителя:

- классная доска;
- магнитная доска;
- персональный компьютер с принтером;
- проектор для демонстрации слайдов;

Экранно-звуковые пособия

- аудиозаписи в соответствии с программой обучения;
- мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы.

Учебные пособия

- Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова и др. Обществознание, учебник для общеобразовательных организаций, 8 класс М. «Просвещение», 2021
- Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова и др. Обществознание, учебник для общеобразовательных организаций, 9 класс М. «Просвещение», 2021