

Комитет по образованию администрации г. Мурманска  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска  
«Средняя общеобразовательная школа № 11»

«Рассмотрено»  
Руководитель МО учителей  
русского языка, литературы  
и английского языка  
 (Борсок Э.Л.)  
Протокол № 1  
от «31» августа 2024г

«Согласовано»  
Заместитель директора по  
УВР  (Скрипкина Н.В.)  
«31» августа 2024г



Приказ от 31.08.2024 №292/1-од

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА**

**«Английский – это просто!»**

**Направленность: социально-гуманитарная**

**Возраст обучающихся: 8-10 лет**

**Срок реализации: 1 год**

Разработчик:

Борсок Э.Л.,

учитель английского языка

Мурманск 2024-2025г.

## Пояснительная записка

Содержание программы реализуется с помощью воспитания интереса к овладению иностранным языком, формирования гармоничной личности, развития психических процессов, а также познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению. Программа призвана помочь ребенку стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа будущего первоклассника» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

детей и молодежи»;

- Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программк прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»).

**Актуальность** данной программы заключается в том, что изучение английского языка продиктовано потребностями современного мира. Иностраннй язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствует формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дает возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в ВУЗах, средней, старшей, но и в начальной школе.

Раннее изучение иностранного языка создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Роль иностранного языка особенно неопределима в развивающем плане. "Образовательное значение иностранных языков заключается в развитии мыслительных способностей у детей, в развитии филологического образования путем сопоставления языков, тщательного изучения иностранного языка." Язык для детей становится прежде всего средством развития, познания, воспитания.

**Новизна** данной программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника.

**Педагогическая целесообразность программы** «Английский-это просто!» определена тем, что наряду со *знаниевым компонентом* (функциональной грамотностью младшего школьника – умением читать и писать и т.д.) в содержании обучения представлен *деятельный компонент*: виды деятельности, которые включают конкретные универсальные учебные действия, обеспечивающие творческое применение знаний для решения жизненных задач, начальные умения самообразования. Овладение *умениями учиться и познавать* является приоритетной целью на начальном этапе обучения.

Достижение этой цели реализовано в системе обучения, которая легла в основу создания данной рабочей программы.

**Направленность: социально-гуманитарная.**

**Цель** - Создание условий по формированию языковых способностей, развитие индивидуальности учащихся и их коммуникативных навыков с использованием лингвострановедческого материала по английскому языку.

**Задачи:**

Образовательные:

- формировать представление об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с англоязычными людьми;
- расширять лингвистический кругозор учащихся (овладение первичной коммуникацией на втором языке);
- приобщать к культуре стран изучаемого языка;

Развивающие:

- развивать элементарные навыки устной речи на иностранном языке;
- формировать личностные качества, эмоциональную сферу учащегося, его внимания, памяти, мышления и воображения в процессе участия в игровой коммуникативной деятельности;
- развивать познавательные способности,.

Воспитательные:

- воспитывать активность, дисциплинированность и наблюдательность;
- воспитывать любовь и интерес к английскому языку;
- способствовать формированию взаимоуважения, самоуважения;
- воспитывать дружелюбное отношение к представителям других стран;
- воспитывать и развивать личность посредством приобщения к культуре англоязычных стран с помощью детского фольклора.

**Отличительная особенность** программы состоит в максимальном наполнении музыкально-песенным материалом. Опыт работы с детьми младшего школьного возраста показывает, что музыка способствует лучшему запоминанию лингвистического материала. С одной стороны, музыка приносит огромный энергетический заряд, эмоциональную насыщенность создает благотворную атмосферу на занятии. С другой стороны, речь и музыка имеют одинаковые параметры: интонацию, ударение, фразовое строение, темп. Музыкальная составляющая программы позволяет расширить игровой учебный материал. Сделать его наиболее привлекательным, облегчает преодоление языковых трудностей у ребенка.

**Возраст детей:** 8-10 лет

**Режим проведения занятий:** - октябрь -май (32 учебные недели, 4 раза в месяц), один раз в неделю по два занятия в день продолжительностью 40 минут (динамическая пауза 20 минут)

Количество детей в группе – от 12 до 30 человек.

**Сроки реализации образовательной программы** –1 год.

**Формы организации деятельности учащихся на занятии:**

- в парах;

- групповая;
- индивидуально–групповая.

#### **Формы занятий:**

- традиционное занятие;
- конкурс, игра;
- стихотворные примеры, рифмовки;
- диалог/ дискуссия;
- театрализованное представление;
- открытый урок.

#### **Приемы и методы организации образовательного процесса:**

- словесный-практический (устное изложение, беседа и т. д.);
- наглядный (показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение).

**Дидактический материал**, используемый в процессе организации занятий: специально оборудованный кабинет, наличие музыкально-воспроизводящей аппаратуры, фонотека (флэш-носитель, компакт-диски) с различными аутентичными произведениями, раздаточный и демонстрационный материал.

#### **Ожидаемые результаты и способы их проверки.**

В результате первого года обучения дети **будут знать:**

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка
- основные правила чтения и орфографии;
- основные значения изученных лексических единиц
- особенности интонации основных типов предложений;
- название стран изучаемого языка, их столиц;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора;
- признаки изученных грамматических явлений: артикли a/an, the, множественное число существительных, глагол have got, to be, модальный глагол can, глаголы в Present Simple, структура there is/there are в вопросительной и отрицательной форме, личные и притяжательные местоимения, указательное местоимение this, числительные от 1 до 12

В результате первого года обучения обучающиеся **будут уметь:**

Говорение:

- правильно произносить все звуки
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, благодарность, приветствие), объем- 2-3 фразы с каждой стороны
- составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу (3-5 фраз)
- рассказать о себе, о своей стране, друге по образцу (3-5 фраз)

Аудирование

- понимать на слух речь педагога, учащихся,
- понимать основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность

Чтение

- читать по транскрипции
- пользоваться англо-русским словарем
- читать по правилам согласные
- читать вслух, соблюдая правила произношения и интонации
- читать с полным пониманием короткие тексты

Письмо

- писать все буквы английского алфавита «полупечатным» шрифтом
- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова
- сообщать в письменном виде элементарные сведения о себе.

**Формы диагностики результатов:**

- ежедневные наблюдения на занятиях;
- открытый урок;
- тестирование;
- конкурсная деятельность.

**Форма подведения итогов:**

За период обучения воспитанники получают определенный объем знаний, умений и навыков, качество которых проверяется диагностикой. Ежегодно проводится творческий отчет о работе педагога и детей, сделанной за весь учебный год в форме театрализованного представления для родителей. Педагог подводит итог всей учебно-воспитательной работы, делает анализ творческих достижений детей. В конце учебного года проводится аттестация учащихся в виде контрольного теста.

Уровни освоения	Результат
Высокий уровень освоения программы	Учащиеся демонстрируют высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают отличное знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в качественный продукт.
Средний уровень освоения программы	Учащиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в продукт, требующий незначительной доработки.
Низкий уровень освоения программы	Учащиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают недостаточное знание теоретического материала, практическая работа не соответствует требованиям.

Формой текущего и итогового контроля являются игры различной типологии, творческие мини-проекты рисунки, диалоги и монологи на английском языке.

## Содержание программы

### Фонетика

1. Звуки английского языка. Работа над произношением.
2. Интонация в предложениях. Ударение в словах.

### Лексика

1. Алфавит. Повторение.
2. Приветствие друзей. Прощание с друзьями. Знакомство.
3. Счёт от 1 до 10. Счёт от 10 до 20. Диалоги по теме «Знакомство»
4. Цвета. Мой любимый цвет.
5. Домашние и дикие животные.
6. Наша семья. Что умеют делать мои родители.
7. Всё обо мне. Мои любимые игрушки. Что я умею делать.
8. Мой уютный дом. Мои питомцы.
9. Фрукты. Овощи.
10. Мои игрушки.

### Грамматика

1. Глагол to be
2. Структура I like/ I don't like
3. Структура I have got
4. Единственное и множественное число существительных.
5. Личные местоимения.

### Средства английского языка для повышения мотивации изучения языка

1. Игра – зарядка 'Hands up, hands down'
2. Стихотворения на тему «Цвета»
3. Стихотворения и песни с названиями животных
4. Стихотворение «Моя семья»
5. Песенка «С днём рождения!»
6. Песенка «A,B,C»
7. Стихотворение «Мой дом»
8. Стихотворение «Фрукты-овощи»
9. Мультипликационные фильмы Диснея обучающего характера.
10. Игры «Угадай животное!»
11. Сказки английских и американских авторов.
12. Видеоматериалы «Путешествие по Британии»

### Учебно-тематический план

№ п/ п	Темы	Количество часов			Формы аттестации(конт роля)
		всего	теория	практи	

				ка	
1.	Приветствие. Знакомство с алфавитом английского языка	1		1	Игра
2.	Разучивание песни по теме «Алфавит»	1		1	
3.	Игра с карточками для запоминания алфавита	1		1	
4.	Работа со словами английского языка, похожими на русские	1	1		
5.	Развитие навыков говорения (умение здороваться, называть себя)	1	0,5	0,5	Составление этикетного диалога «Приветствие-прощание»
6.	Знакомство с речевыми структурами приветствия, прощания.	1	0,5	0,5	
7.	Обучение написанию алфавита	1		1	Тест
8.	Знакомство с лексикой «yes», «no». «and»	1		1	
9.	Развитие умения писать английские буквы вразброс	1		1	
10.	Счёт от 1 до 10 на английском языке	1		1	Лексическая игра
11.	Игра с карточками по теме «Счёт»	1		1	
12.	Развитие умения называть цифры по порядку и вразброс	1		1	
13.	Звуки английского языка, не похожие на русские звуки	1	0,5	0,5	Стихотворение наизусть
14.	Разучивание стихов, считалок по теме «Звуки»	1		1	
15.	Игра- зарядка «Hands up, hands down»	1		1	Выполнение зарядки
16.	Совершенствование умения писать алфавит на английском языке	1		1	Взаимопроверка
17.	Формирование умения вести диалог на тему приветствия-прощания	1		1	Составление этикетного диалога
18.	Знакомство с названием цветовой гаммы на английском языке	1	0,5	0,5	
19.	Игра с карточками для проверки знания цветов на английском языке	1		1	
20.	Разучивание стихотворения «Цвета»	1		1	
21.	Творческая работа «Все цвета радуги»	1		1	Групповой мини-проект
22.	Знакомство с лексикой по теме «Дикие животные»	1	0,5	0,5	Индивидуальный мини- проект
23.	Использование лексики по теме «Дикие животные»	1		1	
24.	Знакомство с лексикой по теме «Домашние животные»	1	0,5	0,5	
25.	Игра с карточками на тему «Домашние животные»	1		1	
26.	Творческая работа «Мой любимый питомец»	1		1	
27.	Разучивание стихотворения по теме «Домашние и Дикие животные»	1		1	Стихотворение наизусть
28.	Разноцветные животные. Структуры «This cat is black», «This dog is white»	1	0,5	0,5	Грамматическая игра

29.	Знакомство с новой лексикой по теме «Наша семья»	1	0,5	0,5	Индивидуальный мини- проект
30.	Разучивание песни «Наша семья»	1		1	
31.	Развитие умения называть членов семьи по-английск	1	0,5	0,5	
32.	Разучивание стихотворения «Моя семья»	1		1	
33.	Творческая работа по теме «Семья»	1		1	
34.	Структура I have got. Развитие навыков монологической речи	1	0,5	0,5	Грамматическая игра
35.	Поздравление с днём рождения. Песня «Happy birthday»	1		1	Исполнение песни
36.	Совершенствование навыков аудирования	1		1	Тест по аудированию
37.	Развитие умения представить себя	1		1	Составление микро- монолога
38.	Развитие умения говорить о своем возрасте	1		1	Составление микро- монолога
39.	Развитие навыков монологической речи «Всё обо мне»	1		1	Составление монолога
40.	Знакомство с лексикой по теме «Мой уютный дом»	1	0,5	0,5	Рисунок с пояснениями (записанными предложениями)
41.	Разучивание стихотворения «My house	1		1	
42.	Знакомство с оборотами «I have got a house», «It is my room»	1	0,5	0,5	
43.	Совершенствование навыков аудирования	1		1	Тест по аудированию
44.	Рассказ о семье с использованием изученной лексик	1		1	Составление монолога
45.	Совершенствование навыков устной речи	1		1	Составление диалога и монолога
46.	Творческая работа «Мой уютный дом»	1		1	Мини-проект
47.	Совершенствование навыков аудирования и устной речи по изученным темам	1		1	Ролевая игра
48.	Знакомство с названиями фруктов и овощей на английском языке	1	0,5	0,5	Групповой проект
49.	Разучивание стихотворения «Фрукты-овощи»	1		1	
50.	Использование речевых структур «I like», «I don't like»	1		1	
51.	Творческая работа по теме «Фрукты-овощи»	1		1	
52.	Знакомство с названиями игрушек на английском языке	1	0,5	0,5	Стихотворение наизусть
53.	Развитие умения говорить о цвете и количестве игрушек	1		1	
54.	Разучивание стихотворения «My toy»	1		1	
55.	Проверка умения произносить и писать английский алфавит	1		1	Тест
56.	Проверка умения правильно произносить английские звуки	1		1	
57.	Повторение счёта от 1 до 10 по порядку м вразброс	1		1	

58.	Совершенствование умения рассказывать о себе	1		1	Составление монолога
59.	Развитие навыков говорения по изученным темам	1		1	Ролевая игра
60.	Повторение изученных песен и стихов	1		1	Исполнение песни или стихотворения
61.	Итоговое повторение по теме «Наша семья»	1		1	Тест
62.	Итоговое повторение по теме «Фрукты и овощи»	1		1	Тест
63.	Проекты по любой из изученных тем	1	0,5	0,5	Проект
64.	Представление проектов			1	
	ИТОГО:	64	8,5	55,5	

### Ресурсное обеспечение программы

- дидактические игры;

*Применяемые технологии и средства обучения и воспитания:*

В образовательном процессе используются элементы педагогических технологий: технология развивающего обучения, коллективного взаимообучения, проектной деятельности, игровые технологии.

Средства обучения: натуральные объекты, картинки; аудиовизуальные: обучающие фильмы, видеосюжеты.

*Материально-техническое обеспечение*

Занятия по программе проводятся на базе МБОУ г.Мурманска СОШ № 11.

Занятия организуются в кабинете иностранного языка, соответствующего требованиям СанПиН и техники безопасности.

В кабинетах имеется следующее учебное оборудование:

- мультимедийное оборудование;
- ноутбук;
- картинки, обучающие плакаты.

### Список литературы и интернет-ресурсов:

1. Ю.Я. Пучкова. Обучающие игры на английском языке.
2. FAIRY TALES IN GAMES (A1-A2) / Обучающая игра на английском языке "Сказки в играх"
3. [Английский для детей: методические материалы в формате PDF](#)
4. [Бесплатная игра-тренажёр по английскому языку](#)
5. Развивающие игры «Умница Английский для малышей Skylark English»
6. [6 uchimsya chitat.pdf](#)
7. [Полезные распечатки для обучения детей английскому языку](#)