

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 11»**

Утверждено  
директор Мазилкина И.В.  
приказ от 25.03.2025 № 66 – од

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ Г. МУРМАНСКА  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11»  
2024 год**

*Принято на заседании педагогического совета  
протокол № 19-м от 25.03.2025*

**2024 год**

## Общие сведения об общеобразовательной организации

### Общая характеристика школы

<b>Наименование образовательной организации</b>	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 11 (МБОУ г. Мурманска СОШ № 11)
<b>Руководитель</b>	Мазилкина Ирина Валентиновна
<b>Адрес организации</b>	183034, г. Мурманск, ул. Магомета Гаджиева, 6а
<b>Телефон, факс</b>	(8152) 43-12-15, 41-22-90, 43-12-14; факс 43-12-15
<b>Адрес электронной почты</b>	mou_school11@mail.ru
<b>Официальный сайт</b>	<a href="https://myschool11.gosuslugi.ru">https://myschool11.gosuslugi.ru</a>
<b>Учредитель</b>	муниципальное образование г. Мурманск. Функции и полномочия учредителя осуществляет. Комитет по образованию администрации города Мурманска
<b>Дата создания</b>	1965 год
<b>Лицензия</b>	регистрационный номер: № Л035-01232-51/00213618 от 20.02.2016 (бессрочно)
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	регистрационный номер: А007-01232-51/01186863 от 30.05.2016

Педагогический коллектив школы реализует основную образовательную программу начального общего образования (1-4 классы) и основную образовательную программу основного общего образования (5-9 классы); адаптированную образовательную программу для детей (вариант 7.1, вариант 5.1., 5.2). Адаптированные программы реализуются инклюзивно. Также МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### **Аналитическая часть**

#### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФГОП НОО и ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФГОП НОО и ООО. При разработке ООП МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;

— федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс МБОУ г. Мурманска СОШ № 11.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Министерства просвещения Российской Федерации.

В связи с новыми санитарными требованиями МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее - советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

— организовывать воспитательную деятельность в МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

— организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими

организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, ФОП НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, ФОП ООО).

Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС общего образования состоит из частей: обязательной части (80 %) и части, формируемой участниками образовательных отношений (20 %). Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ г. Мурманска СОШ № 11.

Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования состоит из частей: обязательной части (70 %) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30 %). Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план для 1-х классов ориентирован на предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство (музыка и изобразительное искусство), технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей начального общего образования:

- 1) формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- 2) готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- 3) формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- 4) личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов учебного предмета «Литературное чтение».

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работы МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО и ООС. В рамках воспитательной работы МБОУ г. Мурманска СОШ № 11:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ г. Мурманска СОШ № 11;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МБОУ г. Мурманска СОШ № 11, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ г. Мурманска СОШ № 11, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБОУ г. Мурманска СОШ № 11, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025 - 2026 учебный год.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В мае 2024 года МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ – технологий;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 строится по следующей схеме:

— 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

— 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

— техническое;

— художественное;

— физкультурно-спортивное.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ г. Мурманска СОШ № 11, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

С 01.03.2024 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению г. Мурманска СОШ № 11 создала следующие условия:

— разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;

— разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);

— применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

## **2. Оценка системы управления образовательной организацией**

Выполнение поставленных в образовательных программах задач вносит постоянные коррективы в систему управления школьным образованием.

Центральными звеньями в управлении школой остаются управляющий совет школы, педагогический совет школы, общее собрание работников.

Управление МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### **Органы управления, действующие в МБОУ г. Мурманска СОШ № 11**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ г. Мурманска СОШ № 11
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: — развития образовательной организации; — финансово-хозяйственной деятельности; — материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ г. Мурманска СОШ № 11, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— развития образовательных услуг;</li> <li>— регламентации образовательных отношений;</li> <li>— разработки образовательных программ;</li> <li>— выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>— материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>— аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>— координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>— принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>— разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>— вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Оперативное управление школой включает заместителей директора по УВР, заместителя директора по АХР, руководителей метапредметных методических объединений, временные творческие и проектные группы, проблемные семинары, административные совещания при директоре.

Соуправление включает в себя деятельность - органов ученического самоуправления, объединения родителей. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. На протяжении многих лет работает ученическое школьное самоуправление: организация «Сириус» (5-9 классы). Традицией в школе стали встречи администрации школы с ученической общественностью, на которых учащиеся и их наставники обсуждают вопросы школьной жизни, находят решения проблем.

Проведено 1 общешкольное родительское собрание. Заинтересованно проходит обсуждение вопросов по формированию обучающимися индивидуальных учебных планов, о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, о проведении Всероссийских проверочных работ. Проблемой в работе с родительской общественностью остаётся, с одной стороны, незаинтересованность многих родителей (законных представителей) принимать участие в делах класса, школы, желание переложить воспитание своих детей на классных руководителей и педагогов, а с другой стороны, часть классных руководителей не в системе работают с родителями (законными представителями), не организуют общих дел в классе совместно с учащимися и родителями (законными представителями).

Актуальной формой работы с ученической и родительской общественностью является анкетирование, которое выявляет степень удовлетворённости учебно-воспитательным процессом школы, позволяет администрации школы и педагогическому коллективу понимать своё место в жизни учеников и родителей (законных представителей), находить пути дальнейшего взаимодействия с ними, вносить коррективы в свою деятельность.

Результаты анкетирования 2024 года позволяют сделать вывод о том, что большинство учеников, родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образовательного процесса, но есть проблемные вопросы, которые необходимо анализировать и планировать их разрешение.

В анкетах обучающиеся и родители (законные представители) высказали и свои пожелания по улучшению образовательного процесса, которые будут учтены администрацией школы и педагогическим коллективом при планировании работы на 2025 -2026 учебный год.

По итогам 2024 года система управления МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

### Статистика показателей за 2020-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	629	650	694	662
	— начальная школа	306	297	321	311
	— основная школа	323	353	373	351
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	4	4	-	-
	— основная школа	3	7	-	-
3.	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	3	9	2	2
4.	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	2	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ г. Мурманска СОШ № 11.

#### Начальное общее образование

В 2024 году начальное звено насчитывало 12 классов и 1 группу продленного дня.

#### Сравнительный анализ качества знаний

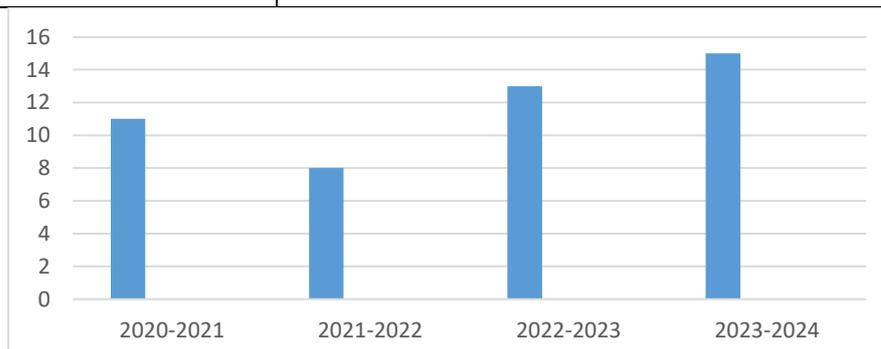
Качество знаний							
2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
2 кл.	51%	2 кл.	57%	2кл.	55%	2кл.	58%
3 кл.	41%	3 кл.	49%	3кл.	52%	3кл.	46%
4 кл.	43%	4 кл.	41%	4кл.	39%	4кл.	42%
<b>Общее</b>	<b>44%</b>	<b>Общее</b>	<b>48%</b>	<b>Общее</b>	<b>49%</b>	<b>Общее</b>	<b>48%</b>

По итогам учебного года 304 обучающихся переведены в следующий класс.

На конец года в начальной школе обучается 312 детей, из них 228 ученика – во 2-4 классах. Учебный год на отлично закончили 20 человек, что составляет 7 %, на 4 и 5 – 95 уч-ся- 41 %. С одной «3» - 31 человек, что составляет 13%, неуспевающих в 2023-2024 учебном году 15 человек – 6%.

#### Сравнительный анализ «неуспевающих»:

Учебный год	Кол-во учеников
2020-2021	11 человек
2021-2022	8 человек
2022-2023	13 человек
2023-2024	15 человек

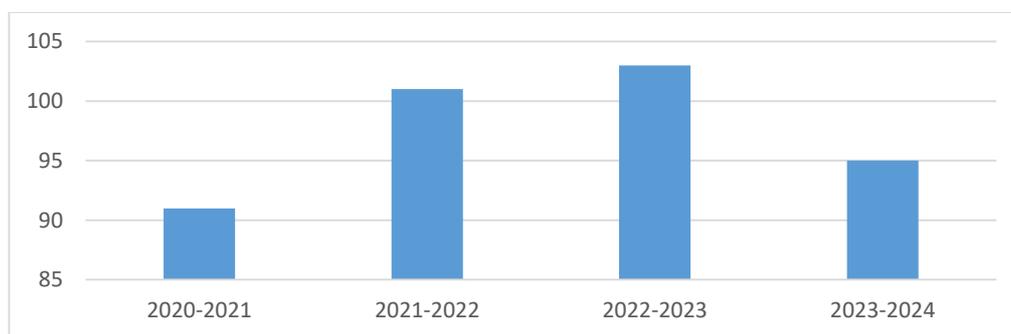


### Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5»

Классы	2 классы	3 классы	4 классы
«А»	15 человек	9 человек	7 человек
«Б»	13 человек	7 человек	13 человек
«В»	17 человек	9 человек	5 человек
<b>Итого:</b>	<b>45 человек</b>	<b>25 человек</b>	<b>25 человек</b>

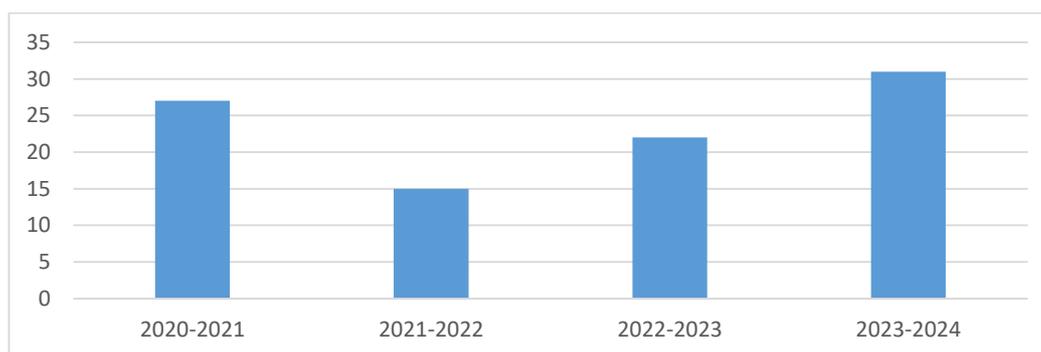
### Сравнительный анализ

Учебный год	Кол-во учеников
2020-2021	91 человек
2021-2022	101 человек
2022-2023	103 человека
2023-2024	95 человек



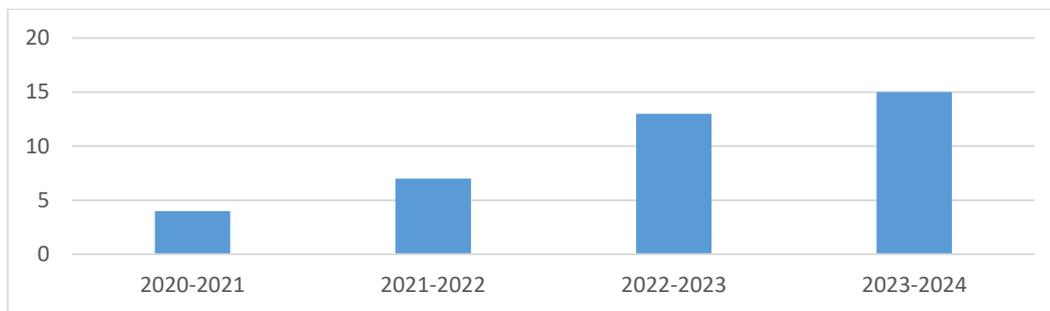
### Сравнительный анализ количества учащихся, имеющих одну «3»

Учебный год	Кол-во учеников
2020-2021	27 человек
2021-2022	15 человек
2022-2023	22 человека
2023-2024	31 человек



### Сравнительный анализ неуспевающих учащихся:

Учебный год	Количество человек
2020-2021	4 человека
2021-2022	7 человек
2022-2023	13 человек
2023-2024	15 человек



В целом необходимо отметить, что уровень знаний, умений и навыков учащихся 1-4 классов отвечает требованиям ФГОС НОО.

Сравнивая показатели качества знаний за пять лет, наблюдается положительная динамика.

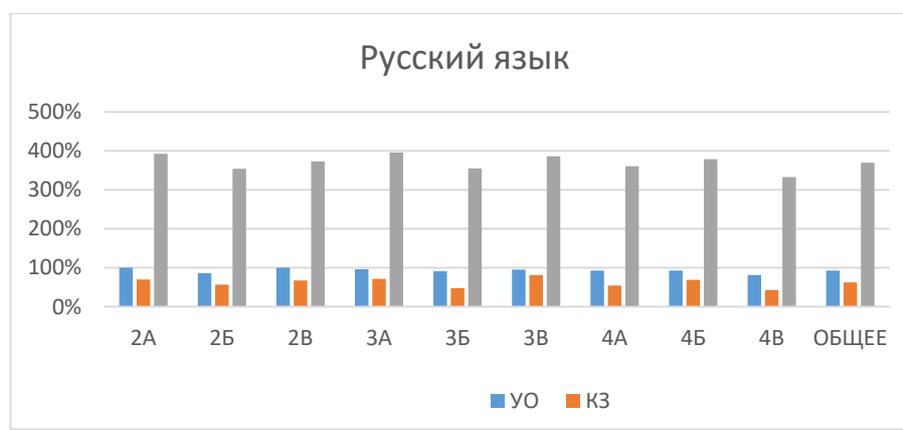
Причинами снижения качества знаний являются:

- отсутствие или недостаточная работа учащихся при подготовке домашнего задания;
- низкая техника чтения школьников и отсутствие интереса к чтению;
- не ведется систематический учет знаний учащихся;
- недостаточная индивидуальная работа с каждым школьником по устранению пробелов в знаниях;
- недостаточно полная работа с учащимися по развитию орфографической зоркости и самостоятельности при работе с текстом;
- нет контроля со стороны родителей;
- увеличение количества медлительных детей, которым нужны дифференцированные задания.

**Качественные показатели по предметам:**

**Русский язык:**

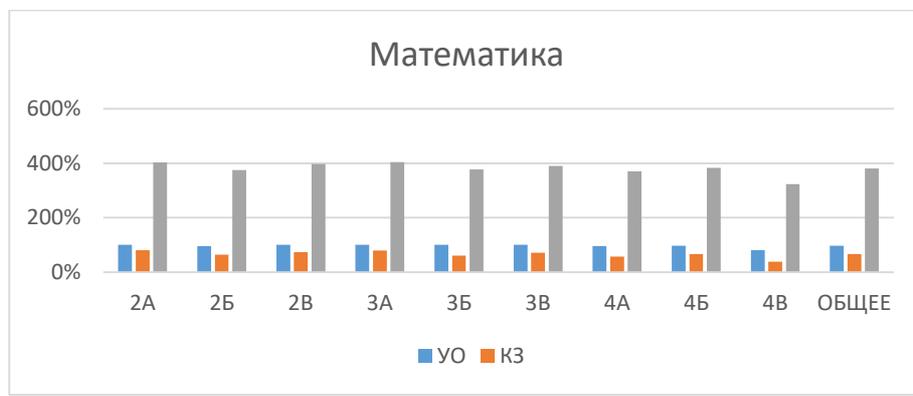
Класс	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
2А	100%	70%	3,93
2Б	86%	57%	3,54
2В	100%	67%	3,73
3А	96%	71%	3,96
3Б	91%	48%	3,55
3В	95%	81%	3,86
4А	93%	54%	3,61
4Б	93%	69%	3,79
4В	81%	43%	3,33
<b>Итого</b>	<b>93%</b>	<b>62%</b>	<b>3,70</b>



**Математика:**

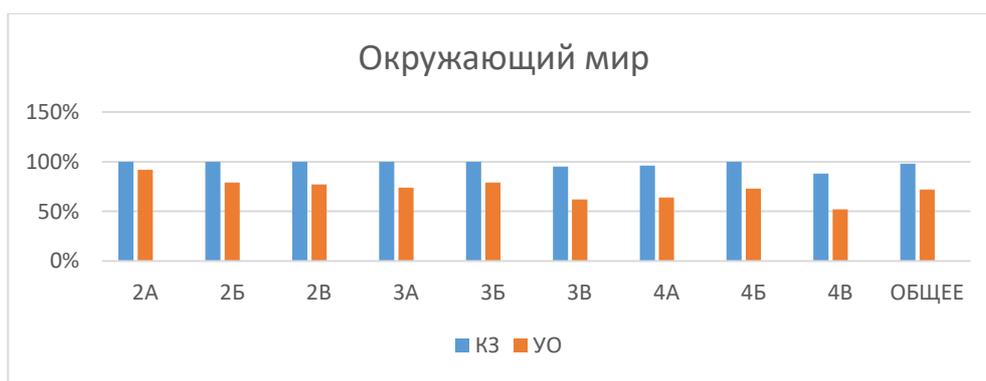
Класс	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
2А	100%	77%	4,03
2Б	100%	58%	3,75

2Б	100%	73%	3,97
3А	100%	56%	4,04
3Б	100%	64%	3,78
3В	95%	67%	3,90
4А	88%	48%	3,71
4Б	92%	65%	3,83
4В	88%	44%	3,24
<b>итого</b>	<b>95%</b>	<b>61%</b>	<b>3,81</b>



### Окружающий мир

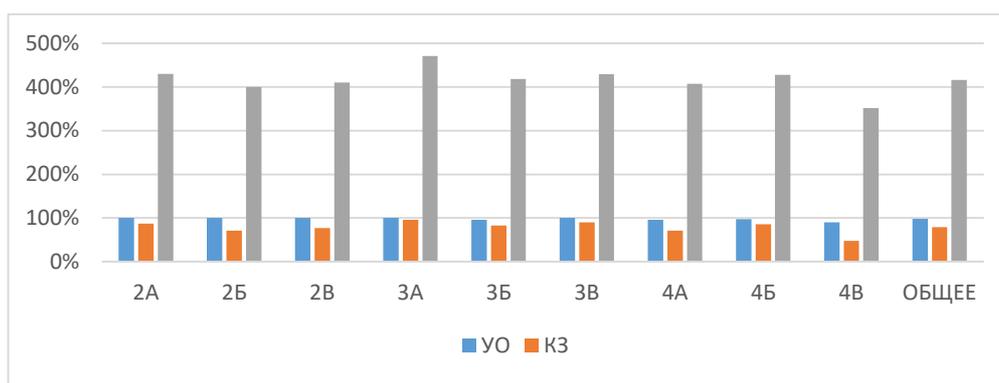
Класс	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
2А	100%	92%	4,30
2Б	100%	79%	4,14
2В	100%	77%	4,17
3А	100%	74%	4,42
3Б	100%	79%	4,17
3В	95%	62%	3,95
4А	96%	64%	3,86
4Б	100%	73%	3,97
4В	88%	52%	3,62
<b>итого</b>	<b>98%</b>	<b>72%</b>	<b>4,07</b>



### Литературное чтение

Класс	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
2А	100%	92%	4,30
2Б	100%	79%	4,00
2В	100%	96%	4,10
3А	100%	85%	4,71
3Б	100%	89%	4,18
3В	95%	71%	4,29
4А	92%	56%	4,07

4Б	100%	77%	4,28
4В	84%	60%	3,52
<b>итого</b>	<b>97%</b>	<b>79%</b>	<b>4,16</b>

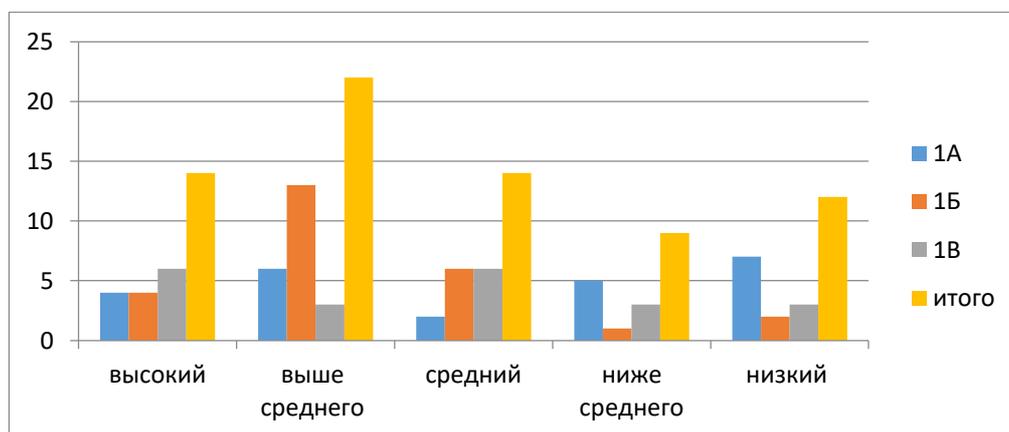


### Результаты мониторинга образовательных достижений учащихся 1-х классов

В целях определения уровня сформированности предметных результатов в параллели 1-х классов проводился административный контрольный срез. Комплексная письменная работа позволила выявить и оценить как уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность ребёнка в решении разнообразных проблем.

#### Результаты:

Класс	Кол-во уч-ся, писавших работу	Уровни выполнения работы									
		высокий		выше среднего		средний		ниже среднего		низкий	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1А	24	24	4	7	6	25	2	8	5	21	7
1Б	26	26	4	15	13	50	6	23	1	4	2
1В	27	21	6	29	3	14	6	29	3	14	3
<b>ИТОГО</b>	<b>77</b>	<b>71</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>12</b>



Обучающиеся 1-х классов в целом справились с предложенной комплексной работой, которая смогла определить классу уровень сформированности предметных результатов.

В 2023-2024 учебном году в штатном режиме были проведены проверочные работы (ВПР) по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Оценивалась сформированность следующих УУД:

- личностных (личностное, профессиональное, жизненное самоопределение);
- регулятивных (планирование, контроль и коррекция, саморегуляция);
- познавательных (поиск и выделение необходимой информации);

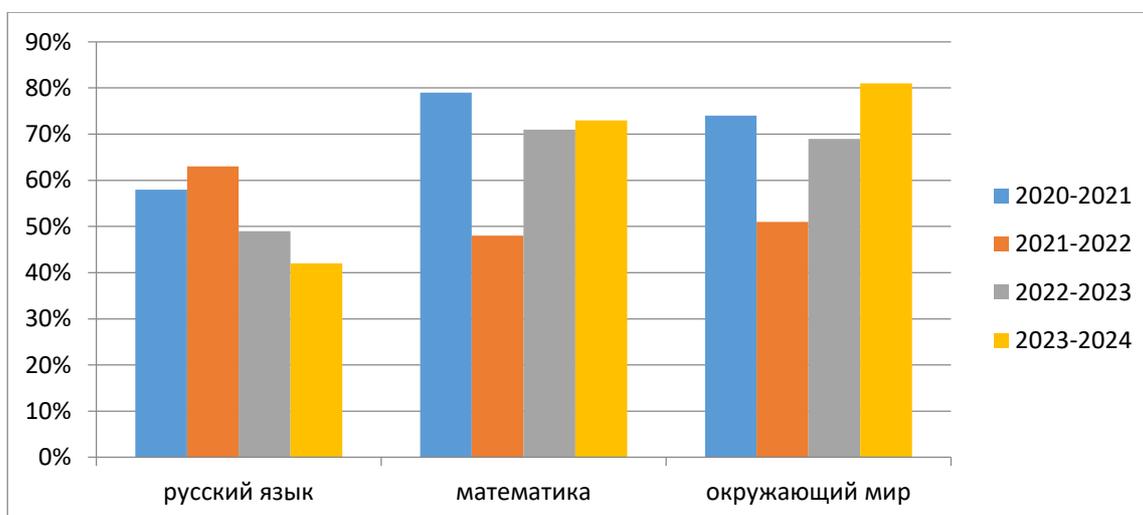
- структурирование знаний;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- моделирование, преобразование модели; анализ объектов в целях выделения признаков;
- синтез;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений; доказательство);
- коммуникативных (умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации).

### Результаты ВПР в 4-х классов

предмет	класс	«5»	«4»	«3»	«2»	обученность	качество	средний балл
русский язык	4А	4	8	10	2	92%	50%	3,6
	4Б	5	7	12	3	89%	44%	3,5
	4В	1	6	8	6	71%	33%	3,1
	<b>итого:</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>84%</b>	<b>42%</b>	<b>3,4</b>
математика	4А	8	13	2	1	96%	87,5%	4,2
	4Б	12	9	8	0	100%	72%	4,1
	4В	1	10	6	2	89%	58%	3,5
	<b>итого:</b>	<b>21</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>95%</b>	<b>73%</b>	<b>3,9</b>
окружающий мир	4А	5	14	7	0	90%	62%	3,6
	4Б	9	14	2	1	96%	73%	3,8
	4В	3	12	2	1	90%	71%	4
	<b>итого:</b>	<b>17</b>	<b>40</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>97%</b>	<b>81%</b>	<b>4,1</b>

### Сравнительный анализ:

Год	Русский язык	Математика	Окружающий мир
2021-2022	63%	48%	51%
2022-2023	49%	71%	69%
2023-2024	42%	73%	81%



Анализ работ показал, что практически во всех классах выполнены 42% задания базового уровня по русскому языку, 73% задания базового уровня по математике, 81% задания базового уровня по окружающему миру. Результаты итогового мониторинга показали положительную динамику

качества знаний по математике и окружающему миру. Снизилось качество знаний по русскому языку.

Результаты проверочных работ показали и наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

### Русский язык:

В содержательной линии «Система языка» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение давать характеристику (указывать грамматические признаки) имени прилагательного, имени существительного;
- умение проводить морфемный разбор слова;
- умение видеть состав слова

В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять наличие в словах изученных орфограмм;

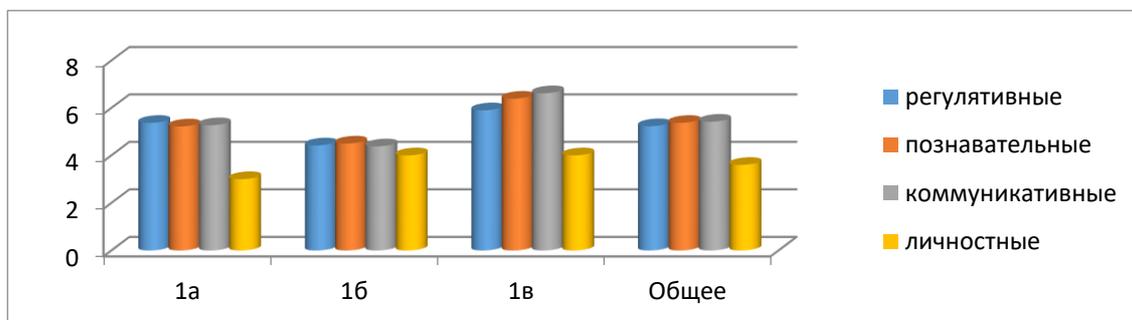
В содержательной линии «Развитие речи» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять основную мысль текста;
- умение составлять план текста;
- анализировать текст, использовать информацию для практического применения;
- умение владеть нормами речевого поведения.

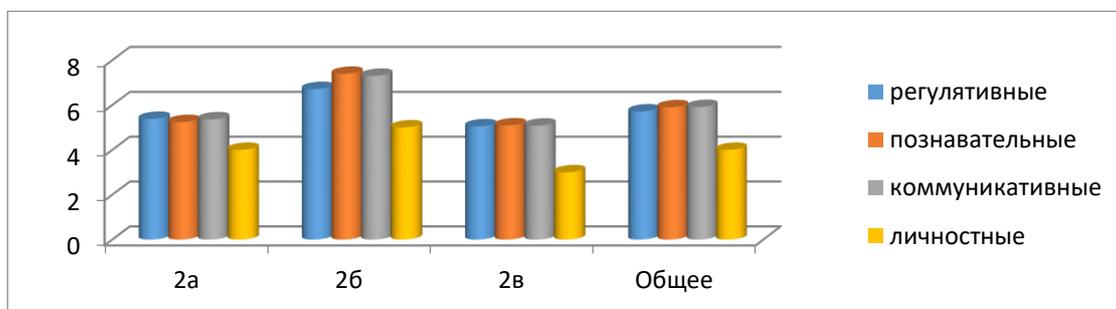
Вывести учащихся на высокий метапредметный результат учитель может только посредством систематической, постоянной работы над формированием УУД в течение всего периода обучения детей в школе. Для отслеживания продвижения каждого ребенка по пути развития УУД учителями используется комплект диагностических карт по мониторингу УУД. Мониторинг проводится 2 раза в год (1-е полугодие и 2-е полугодие).

### **Уровень сформированности УУД:**

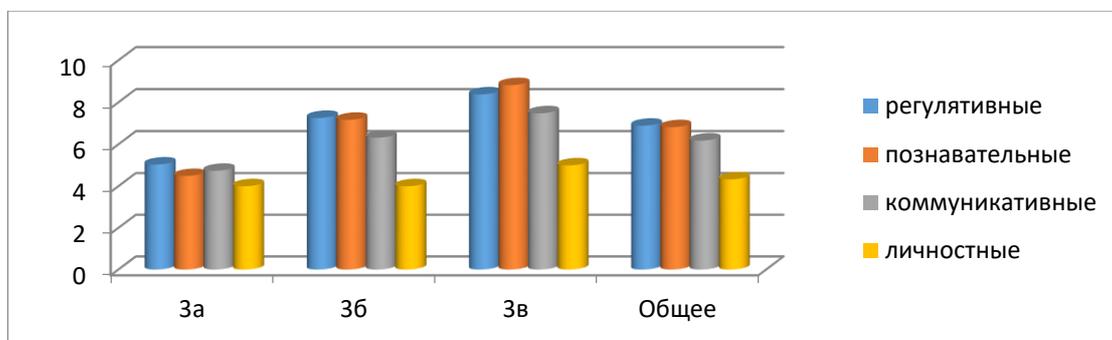
1 классы:



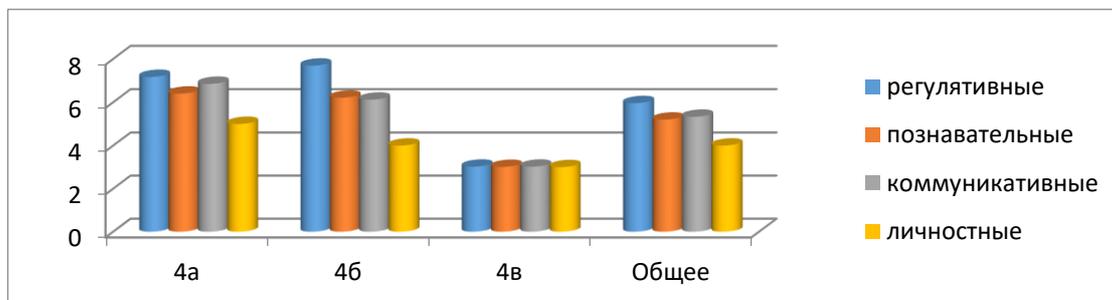
2 классы:



3 классы:



4 классы:



Педагогом-психологом в 2023 - 2024 учебном году было проведено комплексное обследование учащихся 1-х классов. Классы могут быть охарактеризованы как классы со средним уровнем интеллектуального развития у абсолютного большинства учащихся.

**Выполнение общеобразовательной программы начального общего образования  
2023-2024 учебный год**

класс	русский		литературное чтение		математика		окружающий мир		изо		технология		музыка		физ-ра		орксэ	англ.язык		
	по плану	по факту	по плану	по факту	по плану	по факту	по плану	по факту	по плану	по факту	по плану	по факту	по плану	по факту	по плану	по факту	по плану	по факту	по плану	по факту
<b>1а</b>	165	165	165	165	132	132	66	66	33	33	33	33	33	33	66	66				
<b>1б</b>	165	165	165	165	132	132	66	66	33	33	33	33	33	33	66	66				
<b>1в</b>	165	165	165	165	132	132	66	66	33	33	33	33	33	33	66	66				
<b>2а</b>	170	170	136	136	136	136	68	68	34	34	34	34	34	34	102	102			68	68
<b>2б</b>	170	170	136	136	136	136	68	68	34	34	34	34	34	34	102	102			68	68
<b>2в</b>	170	170	136	136	136	136	68	68	34	34	34	34	34	34	102	102			68	68
<b>3а</b>	170	170	136	136	136	136	68	68	34	34	34	34	34	34	102	102			68	68
<b>3б</b>	170	170	136	136	136	136	68	68	34	34	34	34	34	34	102	102			68	68
<b>3в</b>	170	170	136	136	136	136	68	68	34	34	34	34	34	34	102	102			68	68
<b>4а</b>	170	170	132	132	136	136	68	68	34	34	34	34	34	34	102	102	34	34	68	68
<b>4б</b>	170	170	132	132	136	136	68	68	34	34	34	34	34	34	102	102	34	34	68	68
<b>4в</b>	170	170	132	132	136	136	68	68	34	34	34	34	34	34	102	102	34	34	68	68
	<b>2023</b>	<b>2023</b>	<b>1707</b>	<b>1707</b>	<b>1620</b>	<b>1620</b>	<b>810</b>	<b>810</b>	<b>405</b>	<b>405</b>	<b>405</b>	<b>405</b>	<b>405</b>	<b>405</b>	<b>1116</b>	<b>1116</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>612</b>	<b>612</b>

## Основное общее образование

На 31 декабря 2024 года на уровне основного общего образования было 15 классов: 5-х классов - 3, 6-х классов - 3, 7-х классов -3, 8-х классов-3, 9-х классов -3. Средняя наполняемость классов составила 25,2 человек. В начале учебного года количество обучающихся составляло 387 человек.

### **Выполнение образовательных программ**

*Выполнение программы 5 классы:*

Предмет	5 А		5Б	
	По плану	Дано	По плану	Дано
Русский язык	170	170	170	170
Литература	102	102	102	102
Иностранный язык	102	102	102	102
Математика	170	170	170	170
Информатика	34	34	34	34
История	68	68	68	68
Биология	34	34	34	34
География	34	34	34	34
Музыка	34	34	34	34
Технология	68	68	68	68
ОДНКНР	34	34	34	34
Изобразительное искусство	34	34	34	34
Физическая культура	102	102	102	102

*Выполнение программы 6 классы:*

Предмет	6 А		6Б		6В	
	По плану	Дано	По плану	Дано	По плану	Дано
Русский язык	204	204	204	204	204	204
Литература	102	102	102	102	102	102
Иностранный язык	102	102	102	102	102	102
Математика	170	170	170	170	170	170
Информатика	34	34	34	34	34	34
Обществознание	34	34	34	34	34	34
История	66	66	66	66	68	66
Биология	34	34	34	34	34	34
География	32	32	32	32	32	32
Музыка	34	34	34	34	34	34
Технология	68	68	68	68	68	68
Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34
Физическая культура	102	102	102	102	102	102

*Выполнение программы 7 классы:*

Предмет	7 А		7Б		7В	
	По плану	Дано	По плану	Дано	По плану	Дано
Русский язык	136	136	136	136	136	136
Литература	68	68	68	68	68	68
Иностранный язык	102	102	102	102	102	102
Алгебра	102	102	102	102	102	102
Геометрия	68	68	68	68	68	68
Вероятность и статистика	34	34	34	34	34	34
Информатика	34	34	34	34	34	34
Обществознание	34	34	34	34	34	34
История	68	68	68	68	68	68
Физика	68	68	68	68	68	68
Биология	34	34	34	34	34	34
География	64	64	64	64	64	64
Музыка	34	34	34	34	34	34
Технология	68	68	68	68	68	68
Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34
Физическая культура	102	102	102	102	102	102

*Выполнение программы 8 классы:*

Предмет	8 А		8Б		8В	
	По плану	Дано	По плану	Дано	По плану	Дано
Русский язык	102	102	102	102	102	102
Литература	68	68	68	68	68	68
Иностранный язык	102	102	102	102	102	102
Алгебра	102	102	102	102	102	102
Геометрия	68	68	68	68	68	68
Вероятность и статистика	34	34	34	34	34	34
Информатика	34	34	34	34	34	34
Обществознание	34	34	34	34	34	34
История	68	68	68	68	68	68
Физика	68	68	68	68	68	68
Химия	68	68	68	68	68	68
Биология	68	68	68	68	68	68
География	68	68	68	68	68	68
Технология	68	68	68	68	68	68
ОБЖ	34	34	34	34	34	34
Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34
Музыка	34	34	34	34	34	34
Физическая культура	102	102	102	102	102	102

*Выполнение программы 9 классы:*

Предмет	9А		9Б		9В	
	По плану	Дано	По плану	Дано	По плану	Дано
Русский язык	99	99	99	99	99	99
Литература	99	99	99	99	99	99
Иностранный язык	99	99	99	99	99	99
Алгебра	99	99	99	99	99	99
Геометрия	66	66	66	66	66	66
Вероятность и статистика	33	33	33	33	33	33
Информатика	33	33	33	33	33	33
Обществознание	33	33	33	33	33	33
История	99	99	99	99	99	99
Физика	99	99	99	99	99	99
Химия	66	66	66	66	66	66
Биология	66	66	66	66	66	66
География	66	66	66	66	66	66
Физическая культура	99	99	99	99	99	99
ОБЖ	33	33	33	33	33	33

Анализ выполнения содержания образовательных программ показал, что образовательные программы во всех классах реализованы полностью.

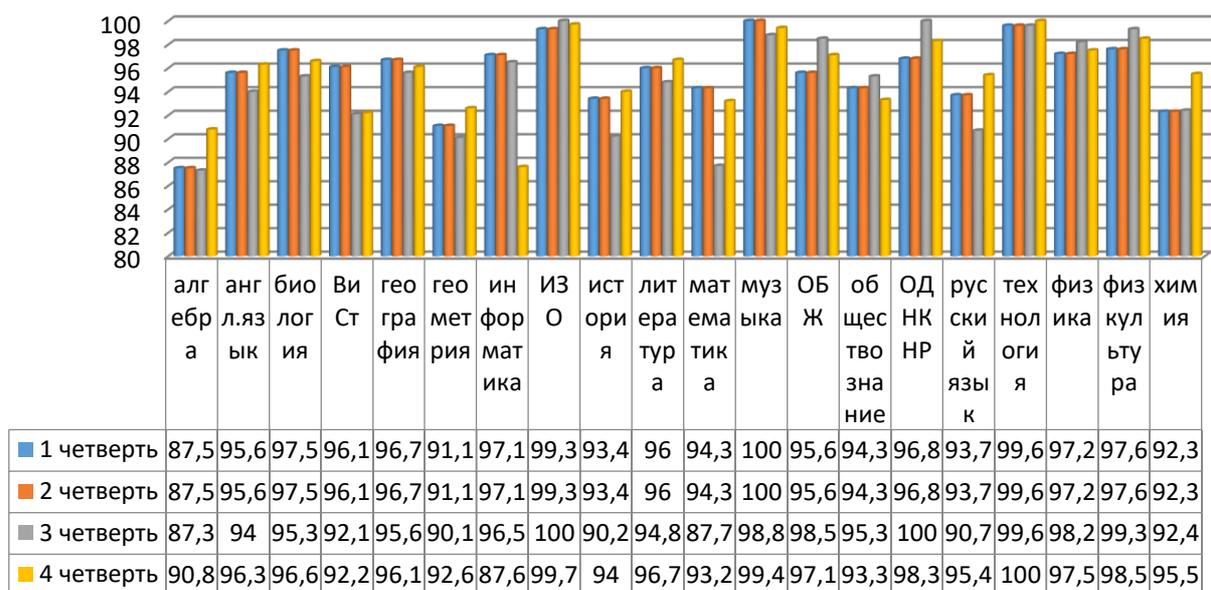
Незначительные отставания (из-за праздничных дней), были ликвидированы за счет следующих мероприятий: учителями-предметниками внесены коррективы в тематическое планирование, отставание ликвидировано за счет уплотнения программного материала, резервных часов, часов, отведенных на итоговое повторение. Материал по повторению включен в содержание основного материала урока, вынесен на консультации. Содержательная часть рабочих программ изменений не претерпела.

Практический и лабораторный минимумы выполнены на 100% по физике, химии, биологии, географии, информатике. Обязательный минимум содержания образования сохранен полностью.

***Обученность и качество знаний***

Анализ уровня обученности на протяжении 2024 года показал следующие результаты:

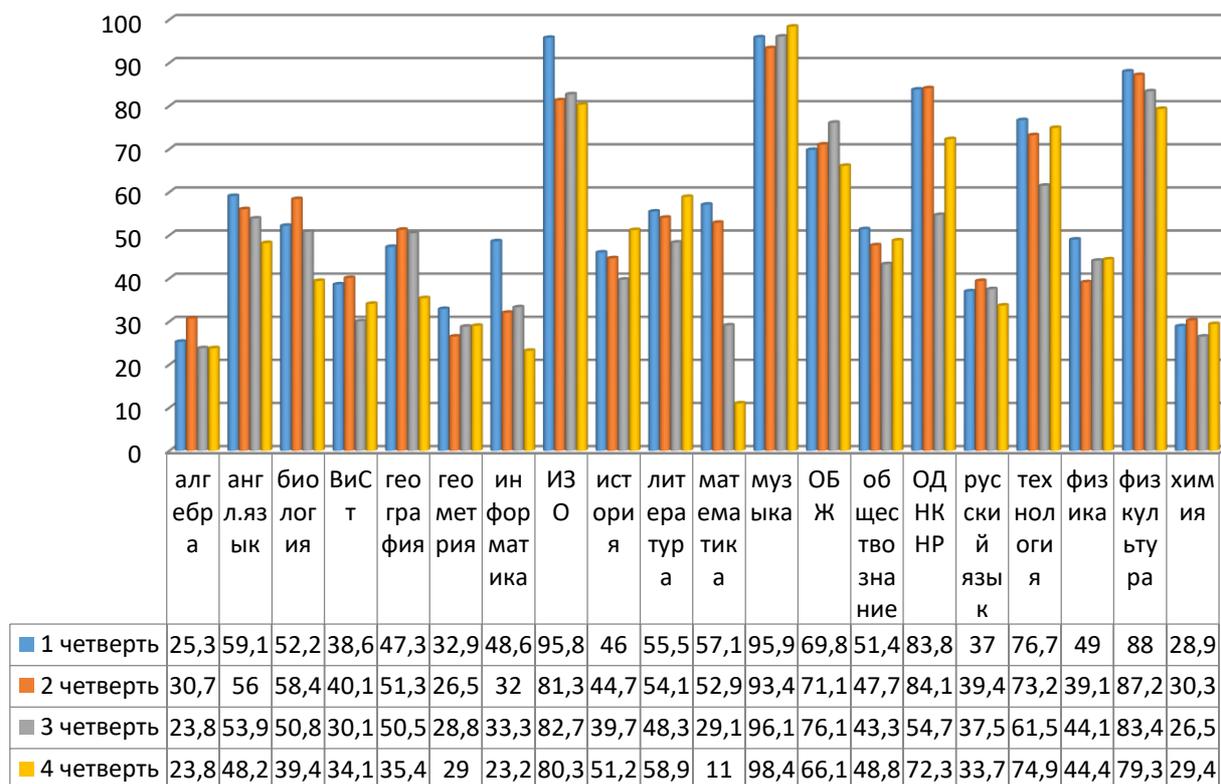
### Уровень обученности по предметам



Уровень обученности по школе на конец учебного года составил 96,6 % (ниже на 0,8% по сравнению с прошлым учебным годом).

### Сравнительный анализ качества знаний в 2024 году

#### Качество знаний по предметам



Среднее качество за год по предметам составило 54,6 % что на 5% ниже, чем в прошлом учебном году. Наименьшие показатели качества знаний по следующим предметам: алгебра, вероятность и статистика, геометрия, информатика, история, математика, русский язык, физика, химия.

**Качество знаний по классам за 2024 год**

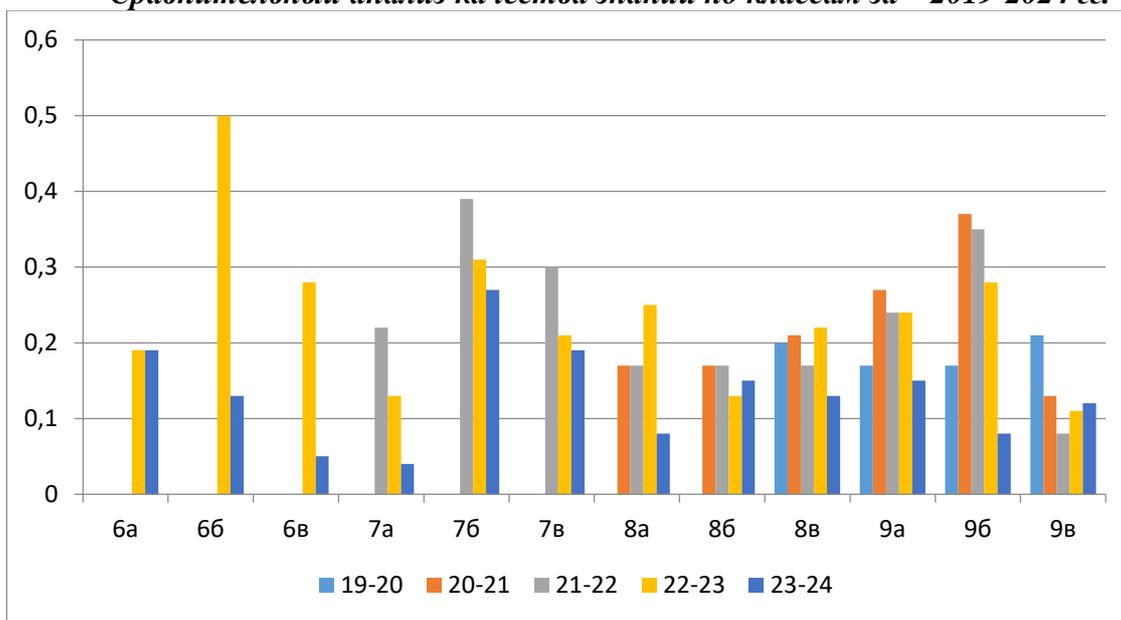


Из представленных диаграмм видно, что наиболее низки показатели качества знаний за 2024 год в 6В, 7А, 8А, 8В, 9Б классах.

К концу учебного года отмечен рост качества знаний в 5А, 6В, 7А, 7Б, 8Б, 9А, 9В классах.

Среднее качество знаний по предметам за год составило 23%, что на 2% ниже чем в 2023 году.

**Сравнительный анализ качества знаний по классам за 2019-2024 гг.**



Из приведенных данных виден рост качества знаний в 8б, 9в, классах. Снижение качества произошло в 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8в, 9б классах.

**Результативность обучения по классам в 2024 году**

Класс	на начало года	Прибыли	Выбыли	На конец года	Отл-ки	Хор-ты	с "3"	Одна "3"	Не успевают	Одна "2"	Две "2"	Три "2" и более	Обучаются на дому	УО	КЗ
5а	29	0	1	29	1	5	20	2	0	0	0	0	0	97%	21%
5б	28	0	0	28	0	10	11	6	1	0	1	0	2	96%	36%
<b>5 кл</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>57</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>31</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>96%</b>	<b>28%</b>
6а	23	0	2	21	0	5	15	0	1	1	0	0	1	95%	24%
6б	23	1	1	23	0	5	8	4	6	3	0	3	0	74%	22%
6в	22	1	1	22	0	3	11	2	6	3	0	3	1	73%	14%
<b>6 кл</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>80%</b>	<b>20%</b>
7а	26	1	0	27	0	3	17	1	6	3	0	3	0	78%	11%

7б	25	1	0	26	1	11	9	1	4	0	1	3	0	85%	46%
7в	25	1	0	26	1	4	15	1	4	1	3	0	0	81%	19%
<b>7 кл</b>	<b>76</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>79</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>41</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>81%</b>	<b>29%</b>
8а	24	1	0	25	2	1	19	3	0	0	0	0	0	100%	12%
8б	25	1	0	26	2	6	17	1	0	0	0	0	0	100%	31%
8в	25	1	1	23	0	3	16	1	3	2	1	0	1	87%	13%
<b>8 кл</b>	<b>74</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>74</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>52</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>96%</b>	<b>19%</b>
9а	29	0	4	25	0	7	16	1	2	0	0	2	0	96%	28%
9б	28	0	4	24	0	2	15	3	4	0	1	3	0	83%	8%
9в	29	0	3	26	0	7	15	1	5	1	0	4	1	88%	27%
<b>9 кл</b>	<b>86</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>46</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>89%</b>	<b>18%</b>
<b>Всего 5-9</b>	<b>361</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>351</b>	<b>7</b>	<b>72</b>	<b>204</b>	<b>27</b>	<b>42</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>88%</b>	<b>23%</b>

Из представленных данных видно, что численность обучающихся в основной школе уменьшилась на 10 человек. Средний уровень обученности по классам 88 % (на 1% ниже чем в 2023 году), уровень качества знаний 23 % (на 2 % ниже прошлого года). Количественный состав учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки по предметам к концу учебного года снизился благодаря работе учителей и классных руководителей с учащимися и их родителями (законными представителями).

класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
5а			1		1
5б					
6а					
6б					
6в					
7а					
7б		1			1
7в	2				1
8а	1	2		1	2
8б	1	1	1	1	2
8в					
9а					
9б					
9в					
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>

Количественный состав учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки по предметам к концу учебного года снизился благодаря работе учителей и классных руководителей с учащимися и их родителями (законными представителями).

класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
5а	1	2	6	3	0
5б	4	3	5	2	1
6а	3	6	3	3	1
6б	6	6	8	7	5
6в	7	9	8	6	6
7а	6	7	8	9	6
7б	6	4	6	7	4
7в	3	5	9	6	4
8а	3	7	5	10	0
8б	4	4	3	1	0
8в	8	9	8	8	3
9а	5	4	5	3	2
9б	10	8	10	11	4
9в	6	7	8	5	5
<b>итого</b>	<b>72</b>	<b>81</b>	<b>69</b>	<b>82</b>	<b>41</b>

В следующий класс с академической задолженностью переведены следующие обучающиеся 30 человек (на 7 человек больше чем в прошлом учебном году)

*Государственная итоговая аттестация – 2024*

**Результаты ОГЭ по русскому языку:**

	Кол. уч-ся	ОЦЕНКИ				Сред. балл /оценка	Подтв. оценки	Показ. выше	Показ. ниже
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	23	2	4	16	1	3,2	13	4	6
9Б	19	3	6	9	1	3,6	11	6	2
9В	20	0	12	8	0	3,6	13	4	3
<b>Итого</b>	<b>62</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>3,3</b>	<b>37</b>	<b>14</b>	<b>11</b>

**Результаты ОГЭ по математике:**

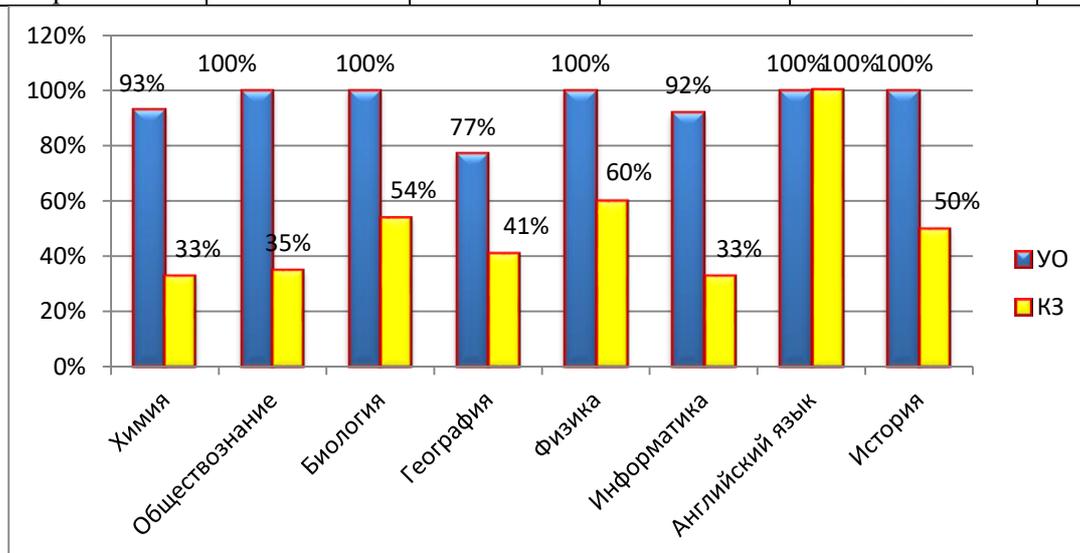
	Кол. уч-ся	ОЦЕНКИ				Сред. балл	Подтв. оценки	Показ. выше	Показ. ниже
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	23	0	12	10	1	3,5	16	5	2
9Б	19	0	8	10	1	3,5	10	5	4
9В	20	1	12	6	1	3,7	11	6	3
<b>Итого</b>	<b>62</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>3,6</b>	<b>37</b>	<b>16</b>	<b>9</b>

**Качество знаний и уровень обученности по результатам ОГЭ:**

	9А		9Б		9В		Итого	
	обученность	качество знаний						
Русский язык	96 %	26 %	65 %	47 %	100 %	60 %	97 %	44 %
Математика	96 %	52 %	95 %	42 %	95 %	65 %	97 %	53 %

По выбору девятиклассники сдавали следующие экзамены: обществознание, биология, химия, география, физика, информатика, английский язык результаты которых следующие:

Предмет	Кол-во учащихся	Средний балл	Средняя оценка	Уровень обученности	Качество знаний
Химия	15	19	3	96%	33%
Обществознание	23	22	3	100%	35%
Биология	28	26	4	100%	54%
География	22	16	3	96%	41%
Физика	5	23	4	100%	60%
Информатика и ИКТ	27	9	3	100%	33%
Английский язык	2	42	4	100%	100%
История	2	22	4	100%	50%

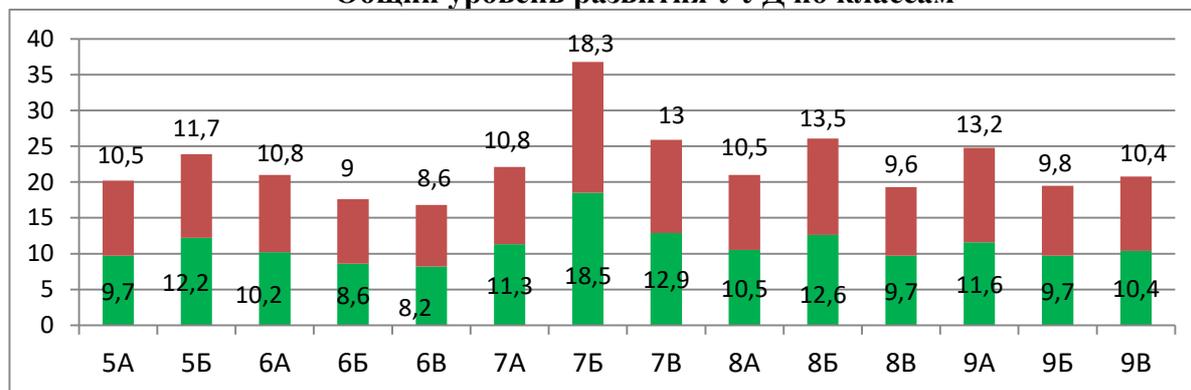


Среди экзаменов по выбору наиболее высокие результаты по английскому языку (качество знаний 100 %), физике (качество знаний 60 %), биологии (качество знаний 54 %). Низкий уровень качества знаний показали учащиеся по информатике (33 %), химии (33 %). Самым массовым экзаменом по выбору стал экзамен по биологии (28 учащихся) и информатике (27 учащихся). В основной период сдачи ГИА 22 учащихся не смогли преодолеть минимальный порог: математика 9 чел., русский язык – 3 человек, обществознание - 1 человек, география – 9 человек, информатика – 7 человек, физика-1 человек, химия – 3 человека.

### Мониторинг УУД в 5-9 классах

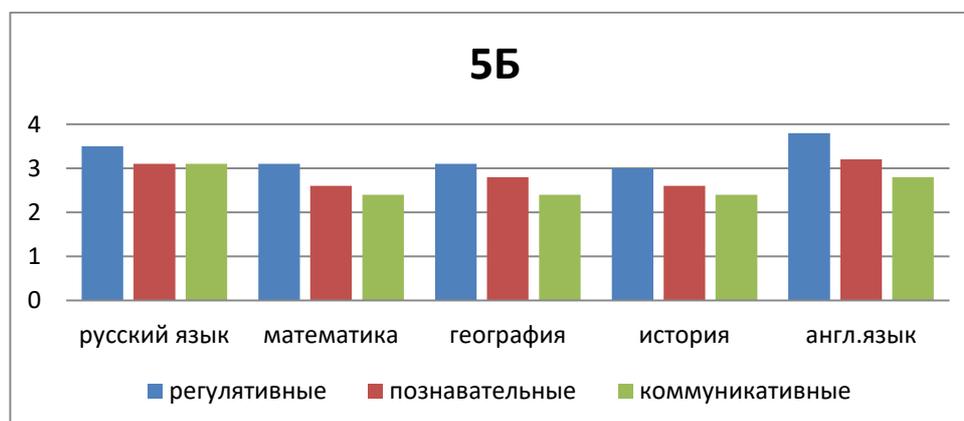
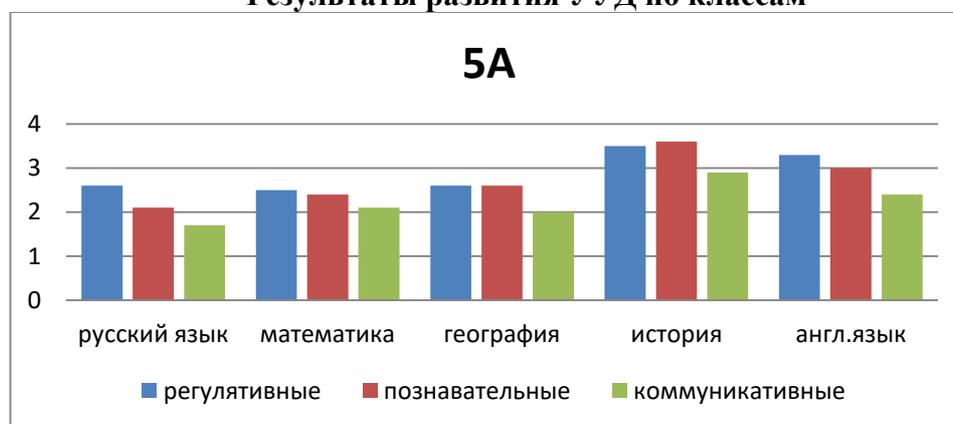
В рамках реализации ФГОС каждое полугодие проводится мониторинг сформированности УУД в 5«А», 5«Б», 6 «А», 6«Б», 6«В», 7«А», 7«Б», 7«В», 8«А», 8«Б», 8«В», 9«А», 9«Б», 9«В» классах. При диагностике использовался комплекс диагностических карт по мониторингу УУД (автор Свистун И.В.). Диагностика проводилась по следующим предметам: 5-е,6-е классы: русский язык, математика, история, география, английский язык, 7-е классы: русский язык, математика, история, английский язык, физическая культура, 8-е классы: русский язык, математика, биология, английский язык, история, 9-е классы: русский язык, математика, биология, история, английский язык, а так же педагогом-психологом личностные УУД, при помощи диагностических работ, направленных на определение уровня развития каждого вида УУД.

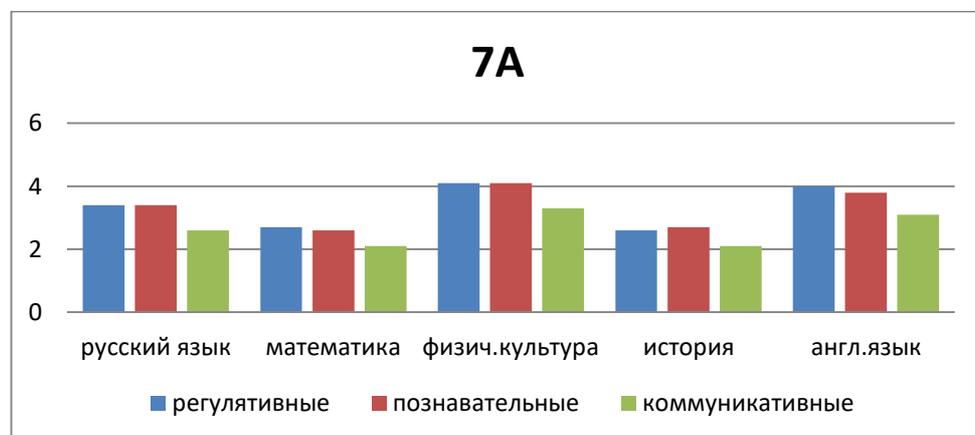
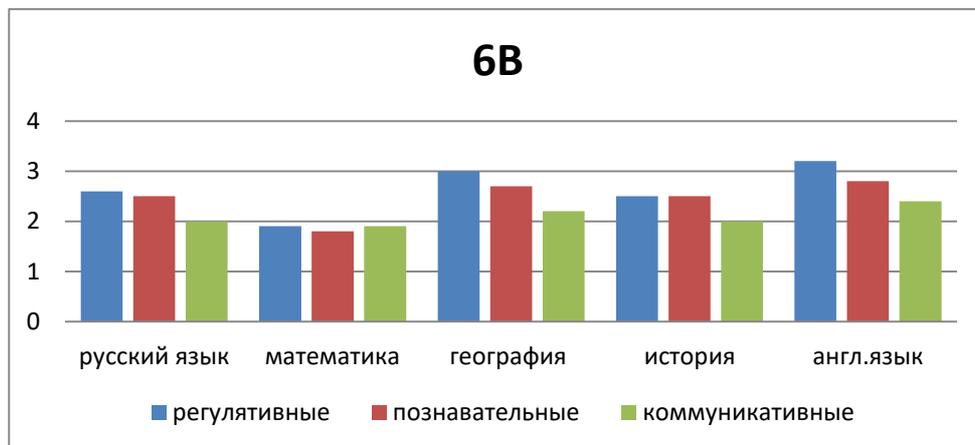
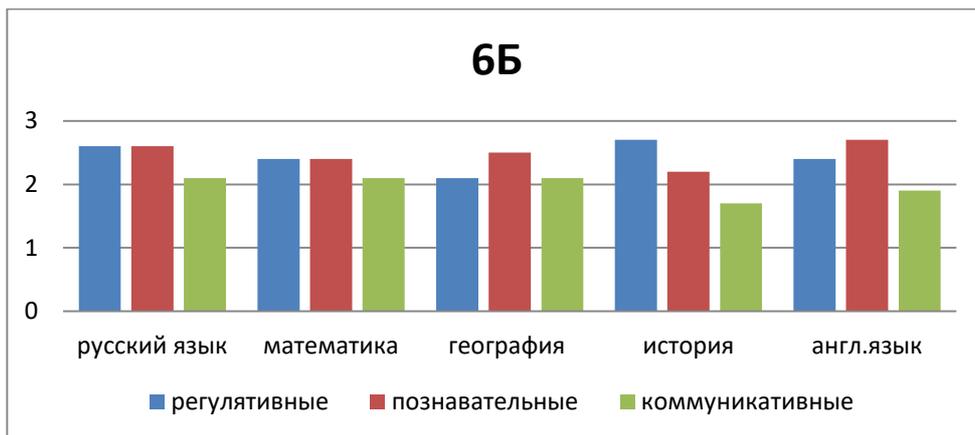
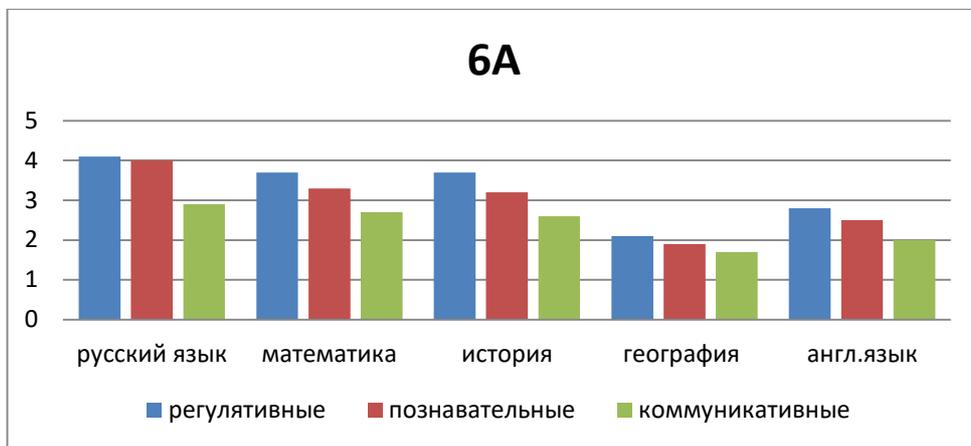
#### Общий уровень развития УУД по классам

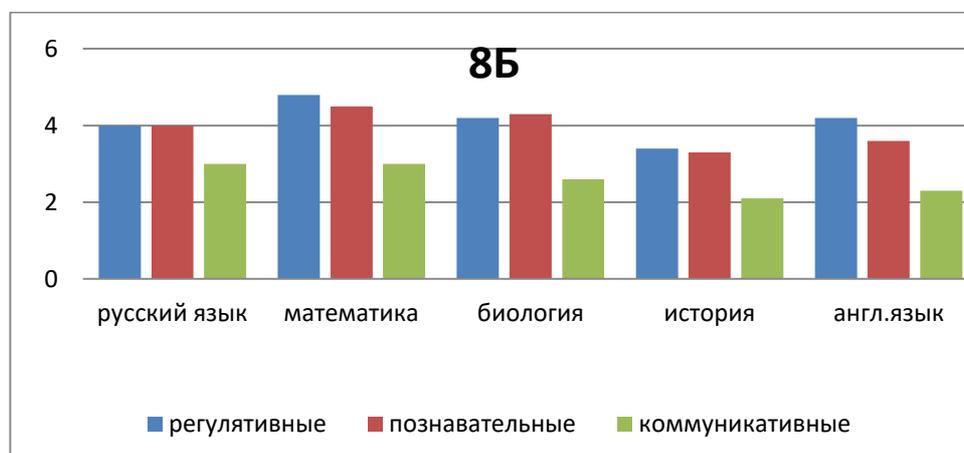
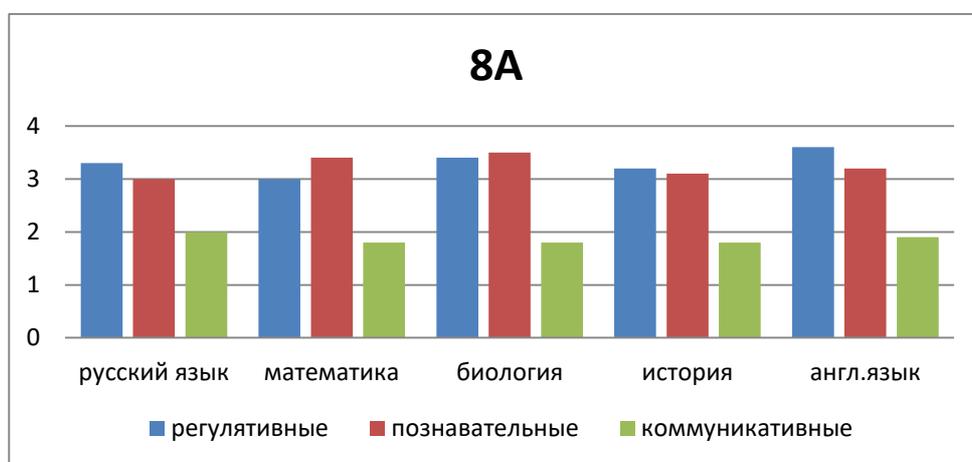
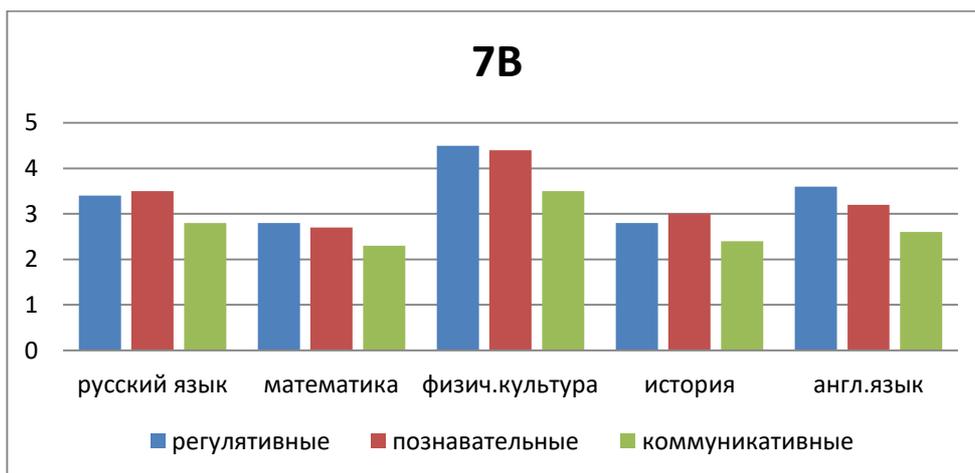
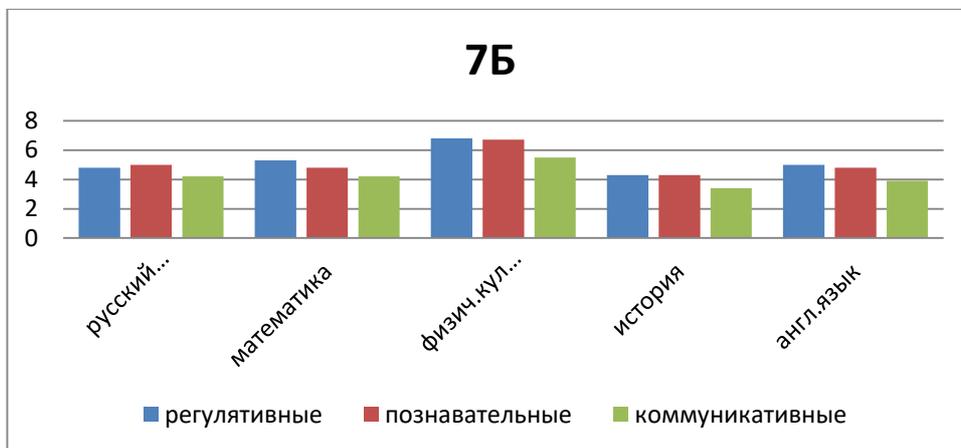


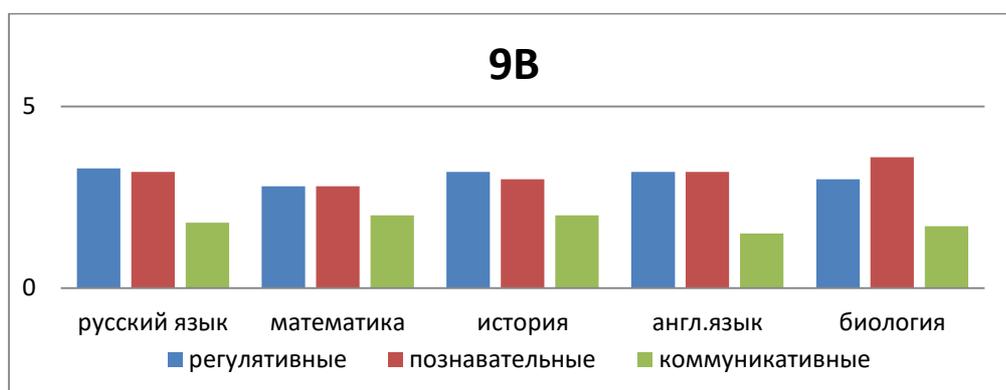
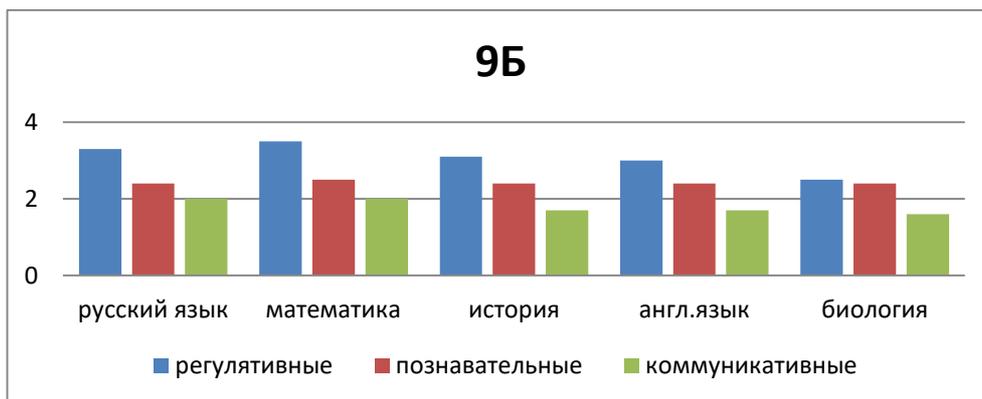
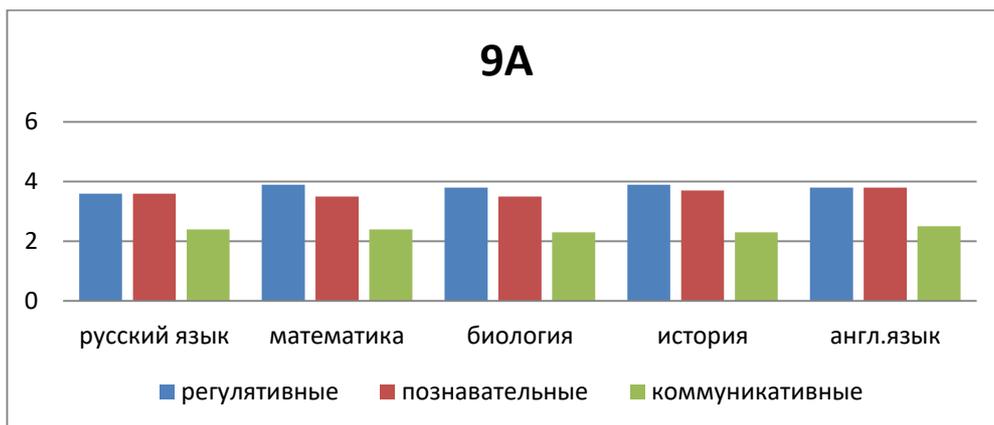
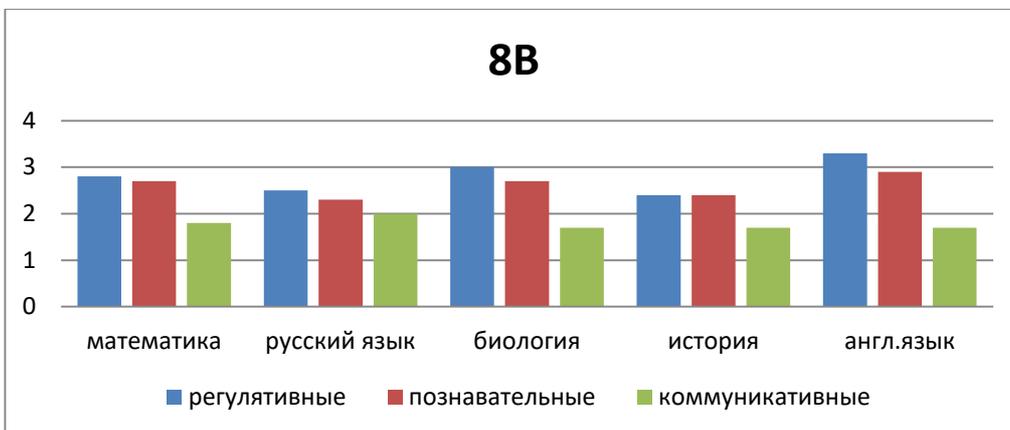
Анализ общего уровня развития УУД по классам показал, что наиболее высокие результаты развития УУД в 6Б классе, но высокого уровня не достигают. Так же на среднем уровне развития УУД находятся в следующих классах: 5А, 6В, 7А, 7Б, 8А, 9А классах. На низком уровне развиты УУД в 5Б, 9В классах. Представленные ниже диаграммы позволяют проанализировать попредметно развитие каждого вида УУД во всех классах.

#### Результаты развития УУД по классам









Данные результаты позволяют каждому учителю увидеть уровень развития УУД в каждом классе по своему предмету в первом полугодии и в конце учебного года и скорректировать работу с классом (подобрать методы приемы формы работы) с учетом полученных результатов.

#### ***Внешний мониторинг качества образования***

В 2024 году всероссийские проверочные работы были проведены в марте-апреле 2024 г.

### 5 классы

Предмет	класс	"5"	"4"	"3"	"2"	Уровень обученности	Качество знаний	средний балл
русский язык	5А	2	14	9	3	89%	57%	3,3
	5Б	4	7	8	4	83%	48%	2,9
	<b>итого</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>86%</b>	<b>53%</b>	<b>3,1</b>
математика	5А	2	6	13	5	81%	31%	3,2
	5Б	3	10	10	3	88%	50%	3,5
	<b>итого</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>85%</b>	<b>41%</b>	<b>3,4</b>
История	5А	0	7	18	3	89%	25%	3,1
	5Б	1	9	13	0	100%	43%	3,4
	<b>итого</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>95%</b>	<b>34%</b>	<b>3,2</b>
Биология	5А	3	9	16	0	100%	43%	3,5
	5Б	2	13	8	0	100%	65%	3,7
	<b>итого</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>54%</b>	<b>3,5</b>

### 6 классы

Предмет	класс	"5"	"4"	"3"	"2"	Уровень обученности	Качество знаний	средний балл
русский язык	6А	2	16	1	0	100%	95%	4,0
	6Б	3	10	4	3	85%	65%	3,7
	6В	4	5	4	2	86%	60%	3,7
	<b>итого</b>	<b>9</b>	<b>31</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>90%</b>	<b>73%</b>	<b>3,8</b>
Математика	6А	0	3	15	2	90%	15%	3,1
	6Б	0	2	11	5	72%	11%	2,8
	6В	0	3	12	2	87%	19%	3,1
	<b>итого</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>83%</b>	<b>15%</b>	<b>3</b>
История	6А	0	8	8	1	94%	47%	3,4
	6В	0	3	11	3	82%	18%	3,0
	<b>итого</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>88%</b>	<b>33%</b>	<b>3,2</b>
Биология	6В	0	13	3	1	94%	18%	3,1
	<b>итого</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>94%</b>	<b>18%</b>	<b>3,1</b>
обществознание	6Б	0	6	8	3	85%	35%	3,1
	<b>итого</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>85%</b>	<b>35%</b>	<b>3,1</b>
география	6А	0	4	13	1	94%	22%	3,1
	6Б	0	1	11	4	75%	6%	2,8
	<b>итого</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>85%</b>	<b>18%</b>	<b>2,9</b>

### 7 классы

Предмет	класс	"5"	"4"	"3"	"2"	Уровень обученности	Качество знаний	средний балл
Русский язык	7А	0	2	13	8	65%	9%	2,7
	7Б	2	7	9	4	83%	39%	3,3
	7В	3	5	7	6	71%	38%	2,7
	<b>итого</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>29</b>	<b>18</b>	<b>73%</b>	<b>29%</b>	<b>3,0</b>
Математика	7А	0	2	12	8	64%	9%	2,7
	7Б	0	11	10	3	88%	46%	3,3
	7В	1	5	9	6	71%	21%	3,0
	<b>итого</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>31</b>	<b>17</b>	<b>74%</b>	<b>25%</b>	<b>3</b>
История	7В	2	6	15	0	100%	35%	3,4
	<b>итого</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>35%</b>	<b>3,4</b>
География	7Б	0	2	14	5	71%	10%	2,9
	<b>итого</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>71%</b>	<b>10%</b>	<b>2,9</b>
Обществознание	7А	0	6	11	6	74%	26%	3
	<b>итого</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>74%</b>	<b>26%</b>	<b>3</b>
Физика	7А	0	12	10	0	100%	55%	3,5
	<b>итого</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>55%</b>	<b>3,5</b>

Биология	7Б	0	3	17	4	83%	13%	3,0
	7В	3	3	10	8	67%	25%	3,0
	<b>итого</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	<b>12</b>	<b>75%</b>	<b>19%</b>	<b>3</b>

#### 8 классы

предмет	класс	"5"	"4"	"3"	"2"	Уровень обученности	Качество знаний	средний балл
Русский язык	8А	2	6	4	10	55%	29%	3
	8Б	2	6	12	6	77%	25%	3,2
	8В	0	6	7	8	62%	29%	2,9
	<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>65%</b>	<b>28%</b>	<b>3,0</b>
Математика	8А	0	4	14	0	100%	22%	3,2
	8Б	0	10	14	0	100%	12%	3,4
	8В	0	6	15	0	100%	29%	3,2
	<b>итого</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>21%</b>	<b>3,3</b>
Химия	8В	4	5	8	0	100%	53%	3,7
	<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>53%</b>	<b>3,7</b>
История	8В	2	11	5	0	100%	60%	3,8
	<b>итого</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>60%</b>	<b>3,8</b>
Обществознание	8А	2	2	16	0	100%	20%	3,3
	<b>итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>20%</b>	<b>3,3</b>
География	8Б	0	14	18	1	96%	17%	2,9
	<b>итого</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>96%</b>	<b>17%</b>	<b>2,9</b>
Биология	8А	0	5	15	0	100%	25%	3,2
	<b>итого</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>25%</b>	<b>3,2</b>
Физика	8Б	0	15	9	0	100%	63%	3,6
	<b>итого</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>63%</b>	<b>3,6</b>

Результаты ВПР были проанализированы учителями-предметниками, рассмотрены на заседаниях МО, разработана дорожная карта по улучшению результатов проверочных работ. По итогам реализации дорожной карты так же были проведены аналитические мероприятия.

Сравнительный анализ итогов ВПР за предыдущие годы по русскому языку и математике показал следующие результаты:

#### 6 классы

Предмет	класс	обученность 5 класс	обученность 6 класс	качество 5 класс	качество 6 класс	средний балл 5 класс	средний балл 6 класс
Русский язык	6А	82%	100%	55%	95%	3,5	4
	6Б	78%	85%	30%	65%	3,1	3,7
	6В	91%	86%	59%	60%	3,6	3,7
	<b>Итого</b>	<b>84%</b>	<b>90%</b>	<b>48%</b>	<b>73%</b>	<b>3,4</b>	<b>3,8</b>
Математика	6А	95%	90%	57%	15%	3,6	3,1
	6Б	91%	72%	22%	11%	3,2	2,8
	6В	90%	87%	19%	19%	3,1	3,1
	<b>Итого</b>	<b>92%</b>	<b>83%</b>	<b>33%</b>	<b>15%</b>	<b>3,3</b>	<b>3</b>

Анализ полученных данных показал снижение уровня обученности по русскому языку в 6А и 6В классах и рост уровня обученности на 7 % в 6Б классе. По математике отмечено снижение уровня обученности во всех классах. Качество знаний по русскому языку выросло на 40 % в 6А классе, на 35 % в 6Б классе, на 1 % в 6В классе. По математике качество знаний снизилось на 42 %, в 6Б на 11 %.

### 7 классы

Предмет	класс	7 классы			6 классы			5 классы		
		обученность 5 класс	обученность 6 класс	обученность 7 класс	качество 5 класс	качество 6 класс	качество 7 класс	средний балл 5 класс	средний балл 6 класс	средний балл 7 класс
Русский язык	7А	86%	73%	65%	50%	35%	64%	3,4	3,1	2,7
	7Б	84%	91%	83%	52%	78%	88%	3,4	3,9	3,3
	7В	77%	96%	71%	23%	48%	71%	3	3,3	2,7
	<b>Итого</b>	<b>83%</b>	<b>87%</b>	<b>73%</b>	<b>42%</b>	<b>54%</b>	<b>74%</b>	<b>3,2</b>	<b>3,4</b>	<b>3,0</b>
Математика	7А	83%	69%	64%	48%	15%	9%	3,3	2,8	2,7
	7Б	84%	77%	88%	56%	36%	46%	3,5	3,2	3,3
	7В	82%	74%	71%	32%	35%	21%	3,1	3,2	3,0
	<b>Итого</b>	<b>83%</b>	<b>73%</b>	<b>74%</b>	<b>45%</b>	<b>29%</b>	<b>25%</b>	<b>3,3</b>	<b>3,1</b>	<b>3</b>

Из приведенных данных видно, что в 7А произошло снижение уровня обученности по русскому языку и математике. В тоже время по русскому языку отмечен рост качества знаний. По математике отмечено снижение качества знаний на 6 % по сравнению с 6 классом, на 39% в сравнении с 5 классом.

В 7Б отмечено снижение уровня обученности по русскому языку и рост по математике. Качество знаний в 7Б выросло по русскому языку на 10 % и снизилось по математике на 10% в сравнении с шестым классом. В 7В классе отмечено значительное снижение (на 25 % уровня обученности по русскому языку и на 3 % по математике в сравнении с шестым классом. Уровень качества знаний по русскому языку вырос на 23 %, по математике снизился на 14 %.

### 8 классы

Предмет	класс	8 классы			7 классы			6 классы		
		обученность 5 класс	обученность 6 класс	обученность 7 класс	качество 5 класс	качество 6 класс	качество 7 класс	средний балл 5 класс	средний балл 6 класс	средний балл 7 класс
Русский язык	8А	91%	96%	73%	55%	41%	40%	36%	29%	3,3
	8Б	85%	84%	91%	77%	27%	48%	48%	25%	3,1
	8В	84%	73%	79%	62%	32%	38%	21%	29%	3,2
	<b>Итого</b>	<b>86%</b>	<b>86%</b>	<b>81%</b>	<b>65%</b>	<b>33%</b>	<b>46%</b>	<b>35%</b>	<b>28%</b>	<b>3,2</b>
Математика	8А	86%	96%	100%	100%	19%	38%	29%	22%	3
	8Б	96%	100%	100%	100%	30%	44%	50%	12%	3
	8В	74%	80%	89%	100%	26%	10%	11%	29%	3
	<b>Итого</b>	<b>86%</b>	<b>92%</b>	<b>96%</b>	<b>100%</b>	<b>25%</b>	<b>31%</b>	<b>30%</b>	<b>21%</b>	<b>3</b>

Сравнительный анализ показал снижение качества знаний по русскому языку, в 8А классе на 7 %, в 8Б классе на 17 %.

По математике отмечено снижение качества знаний во всех классах: 8А на 7 %, 8Б на 38 %. В 8В отмечено повышение качества знаний по математике на 18 %. Стабильно высоким остается уровень обученности по математике.

Результаты ВПР проанализированы каждым учителем, методическими объединениями, а так же обсуждались на педагогическом совете.

#### **Методическая работа**

Данное направление было, в основном, направлено на реализацию ФГОС, а также на развитие функциональной грамотности учащихся, проведение уроков и составление технологических карт, выявление трудностей и оказание методической помощи учителям.

#### **4. Оценка организации образовательного процесса**

Организация образовательной деятельности в МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ г. Мурманска СОШ № 11.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Обучение ведется в две смены. Для обучающихся 1-2, 5-9-х классов - в одну смену, для

обучающихся 3-4-х классов - во вторую смену. МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 в 2024 году работала в режиме 5-дневной учебной недели.

Начало занятий первой смены в 8.30, начало занятий второй смены в 13.20 часов. Для обучающихся в первую смену 1-х классов во второй половине дня предусмотрены занятия в группе продленного дня. Специальные учебные курсы, внеурочная деятельность, дополнительное образование проводятся во второй половине дня. Продолжительность учебного года 34 учебные недели (для 2 - 4, 9 классов), 33 недели - для 1 классов. Продолжительность урока - 40 минут, за исключением первых классов в 1 полугодии. Для обучающихся в первую смену 1 классов во второй половине дня предусмотрены занятия в группе продленного дня. Специальные курсы, факультативы проводятся во второй половине дня.

В ходе самообследования выявили, что в МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Мурманска в 2024 году образовательная организация:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Мурманску о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики санитарно-противоэпидемических мероприятий;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Произведена диагностика бесконтактных термометров, тепловизоров - два стационарных на главные входы, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

С 01.05.2022 МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 использует государственные символы России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело - церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С января 2023 года МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники МБОУ г. Мурманска СОШ № 11:

— используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

— пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

— организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

— разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

— транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024 году МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Министерства просвещения России.

Домашние задания в МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

### **5. Оценка востребованности выпускников**

Год	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	71	20	51
2021	41	6	35
2022	43	15	28
2023	64	16	48
2024	63	13	50

### **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в образовательном учреждении работают 39 педагогических работников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

— на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

— создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

— повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

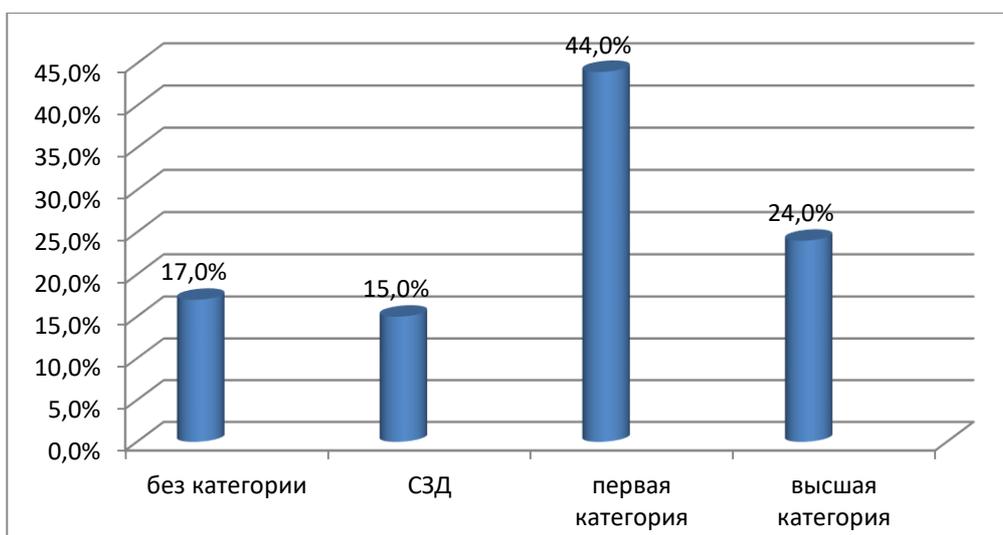
— образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным

профессиональным педагогическим составом;

- в образовательном учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Квалификационный уровень педагогического состава**

Без категории (молодой специалист, вновь принятый)	7 человек
Соответствие занимаемой должности	16 человек
Первая квалификационная категория	18 человек
Высшая квалификационная категория	10 человек



**7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд информационно-библиотечного центра (ИБЦ) соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России: общий фонд – 26 514, книжный фонд – 8 566, учебный фонд – 16 844, диски - 130. Вся поступающая в информационно-библиотечный центр литература своевременно регистрируется в инвентарной книге, ведется книга суммарного учета, картотека учебников.

Обеспеченность учебниками школьников 1- 4 классов составляет 100%, учащихся 5-9 - классов - 100 %;

На официальном сайте МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях в информационно-библиотечном центре образовательного учреждения.

Оснащенность ИБЦ учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование

библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2023 - 2024 учебном году МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Министерства просвещения от 21.09.2022 № 858. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 есть страница ИБЦ с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МБОУ г. Мурманска СОШ № 11.

Оснащенность ИБЦ учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование МБОУ г. Мурманска СОШ № 11;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб

Школы;

- информация об официальном сайте МБОУ г. Мурманска СОШ № 11;
- иная информацию о МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой МБОУ г. Мурманска СОШ № 11. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 увеличилась на 15 %, обучающихся — на 20 %.

### 8. Оценка материально-технической базы

В образовательном учреждении созданы материально-технические условия для организации образовательной деятельности:

1) **полностью укомплектованы оборудованием**, необходимым для выполнения образовательной программы школы кабинеты химии, физики, географии, начальных классов, биологии, русского языка и литературы, информатики, математики.

#### **2) показатели информатизации образовательной деятельности**

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	55 + 22 (в рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда»)

Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	55
Мобильный компьютерный класс	1
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами, интерактивными досками	27/9
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	<a href="https://myschool11.gosuslugi.ru">https://myschool11.gosuslugi.ru</a>

### **3) инфраструктура школы**

1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/10
2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Общий фонд – 26 514 Книжный фонд – 8 566 Учебный фонд – 16 844 Диски - 130
3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
6.	С медиатекой	да
7.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	да
8.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
9.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
10.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%

В результате самообследования сравнили оснащения МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Министерства просвещения от 06.09.2022 № 804. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

— в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;

— в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;

— в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

### **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В процессе самообследования в образовательной организации был проведен анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования, установлено соответствие качества образования в МБОУ г. Мурманска за 2024 год требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования. Для реализации данного требования образовательная организация в течение года осуществляла внутренний мониторинг качества образования (далее - ВМКО), внешний мониторинг качества образования. ВМКО осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». ВМКО осуществляется в отношении следующих позиций:

- качества условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества содержания образовательных программ;
- качество результатов образовательной деятельности.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных

результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в образовательном учреждении - 65 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 73 %. Высказаны пожелания о введении уровня среднего общего образования.

При возникновении необходимости по объективным причинам (аварийная ситуация на водопроводе, всплеск ОРВИ) образовательная организация в 2024 году переходила на обучение с применением технологий дистанционного обучения и электронного обучения. Чтобы снизить напряженность среди родителей (законных представителей) и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 перешла на единую информационно-коммуникационную платформу «Сферум».

«Сферум» - это часть цифровой образовательной среды, которая создается Министерства просвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». За период дистанционного обучения в 2024 году поступило 2 обращения, которые были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков.

#### **Результаты показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащей самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	628 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	278 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	350 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	194 чел./ 31 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	433 чел./ 68 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	79 чел/19 %
1.19.1	Регионального уровня	5 чел/6 %
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 чел. /86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 чел./ 86 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел./14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 чел./68%

1.29.1	Высшая	10 чел.
1.29.2	Первая	18 чел.
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	35 чел./79%
1.30.1	До 5 лет	9 чел.
1.30.2	Свыше 30 лет	11 чел.
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 чел./93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел./37%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	628 чел. /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,9 кв. м