

**Комитет по образованию администрации г. Мурманска
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска
«Средняя общеобразовательная школа № 11»**

«Рассмотрено»
на заседании МО классных
руководителей начальной
школы
Протокол № 4
от «23» мая 2024г.
руководитель МО
 (Степанова А.В.)

«Согласовано»
зам. директора по ВР
 (Санжапова А.И.)
«31» августа 2024г.

«Утверждаю»
директор МБОУ СОШ №11
 (Мазилкина И.В.)
Приказ от 31.08.2024 № 289/9-од



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ПДД И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ»**

Возраст обучающихся: 6-8 лет
Срок реализации: 1 год

Утверждено.
Протоколом педагогического совета
от 31.08.2024 №33

2024-2025

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ПДД и основы безопасного поведения на улицах и дорогах» составлена в соответствии с:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программы в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа №11» утв. приказом № 280-од от 09.09.2019г., согласован педагогическим советом протокол №1 от 30.08.2019г.

Педагогической целесообразностью программы является комплексный подход реализации программы, предполагает взаимосвязь занятий по обучению правил дорожного движения с игровой (познавательные, дидактические, ролевые игры) и практической деятельностью (занятия на полигоне).

Направленность программы - социально-гуманитарная.

Адресат - программа предназначена для обучающихся МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 в возрасте 6-8 лет.

Условия набора детей – принимаются все обучающиеся МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 в возрасте 6-8 лет, не имеющие ограничений по здоровью.

Срок реализации программы - 1 год.

Уровень программы – стартовый.

Форма реализации программы:

Форма обучения – очная.

Формы и тип организации работы учеников: групповая.

Формы проведения занятий:

- беседа,
- практические занятия,
- экскурсия,
- наблюдение,
- разыгрывание проблемных ситуаций,
- игры (дидактические, сюжетно-ролевые, настольные, подвижные),
- демонстрация фильмов, презентаций и видеороликов.

Количество обучающихся – от 10 до 15 человек в группе.

Объем программы - 36 часов.

Режим работы – 1 раз в неделю по 1 академическому часу (продолжительность занятия 35 минут).

Цель программы - сформировать личность, обладающую компетентностью в области безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

Задачи:

обучающие:

- расширять знания обучающихся о правилах безопасного поведения в дорожно – транспортной среде;
- обучать правильному речевому общению, навыкам эффективного социального взаимодействия с окружающими людьми;
- формировать умение видеть и осознавать реальную опасность на дороге и возможности избежать ее с помощью игр, заданий и упражнений, практических занятий.

воспитательные:

- воспитывать чувство ответственности за собственные поступки;
- воспитывать способность управлять своим поведением и планировать свои действия;
- воспитать стремление к самостоятельному познанию и размышлению.

развивающие:

- развивать психические процессы обучающегося (восприятие, внимание, память, мышление);
- развивать умение контролировать двигательную активность;
- формировать эмоциональную стабильность ребенка.

Практическая значимость

Результаты обучения Правилам дорожного движения должны отвечать главной задаче, стоящей и перед педагогами, и перед родителями – это снижение детского дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся.

Основная цель профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма - создание условий для формирования устойчивых навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде у обучающихся. Обучение обучающихся основам безопасности дорожного движения осуществляется через:

- разные формы проведения занятий по обучению правилам дорожной безопасности, с применением игровых технологий;
- инструктаж по ПДД, минутки безопасности;
- тематические мероприятия по пропаганде безопасности дорожного движения, игровые программы, конкурсы, праздники;
- просмотр фильмов по ПДД.

Таким образом можно сделать вывод о том, что главный показатель качества обучения всех участников воспитательно – образовательного процесса Правилам дорожной безопасности – это снижение дорожно – транспортных происшествий с участием обучающихся.

Главное помнить, обучив обучающегося Правилам дорожной безопасности, мы сохраняем ему жизнь.

Планируемые результаты обучения по программе

обучающийся **будет знать:**

- 1) пассажирский транспорт (легковые личные автомобили, такси, общественный транспорт);
- 2) дорожные знаки, название групп знаков, их назначение:
 - предупреждающие знаки («Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Дорожные работы», «Дети»);
 - запрещающие знаки («Въезд запрещен», «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»);
 - знаки приоритета («Главная дорога», «Уступите дорогу»);
 - предписывающие знаки («Круговое движение», «Велосипедная дорожка», «Пешеходная дорожка», «Велопешеходная дорожка»);
 - знаки особых предписаний («Место остановки автобуса», «Пешеходный переход»);
 - знаки сервиса: «Телефон», «Бассейн или пляж», «Пункт первой медицинской помощи», «Больница», «Пункт питания», «Питьевая вода», «Пост дорожно-патрульной службы», «Место отдыха»;
 - информационные («Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Место стоянки»);
- 3) виды перекрестков;
- 4) термины «участник дорожного движения», «пешеход», «водитель», «пассажир»;
- 5) правила поведения в пассажирском транспорте, посадки и высадки из него;

- 6) правила движения по тротуарам и обочинам и правила перехода проезжей части дороги;
- 7) элементы дороги (проезжая часть, тротуар, обочина, разделительная полоса);
- 8) пешеходные переходы (наземный «зебра», надземный, подземный);
- 9) опасности на улицах (закрытый обзор проезжей части, недостаточная видимость при плохой погоде, ходьба вдоль проезжей части, игра на ней или вблизи дорог, возможное появление автомобилей во дворах, на тротуаре, выездок из арок домов и др.);
- 10) правила перехода железной дороги.

обучающийся **будет уметь:**

- 1) моделировать и решать проблемную ситуацию на дороге;
- 2) ориентироваться в окружающем пространстве, понимать опасные и безопасные действия на дорогах;
- 3) предвидеть дорожную ситуацию и последствия нарушения Правил дорожной безопасности;
- 4) самостоятельно давать оценку действиям водителя, пешехода, пассажира;
- 5) реагировать на все изменения погоды и условий видимости как на повышение уровня безопасности;
- 6) различать виды транспортных средств.

Формы подведения итогов реализации программы

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

Оценивание результатов реализации программы

Одним из важнейших аспектов программы является проверка и оценка результатов обучения детей правилам безопасного поведения на дороге. В процессе обучения

Проводятся контрольные диагностические срезы – это выпускные экзамены в виде: праздников, викторин, Олимпиад) по отдельным темам, входная, промежуточная и итоговая диагностики, в которых выделяются основные показатели: знания и умения.

Уровни усвоения программы оцениваются по 3-х балльной системе:

- высокий – от 14 до 19 баллов;
- средний – от 7 до 14 баллов;
- низкий- менее 7 баллов.

Низкий уровень развития

- Обучающийся способен воспроизвести изученные термины и понятия, но не может объяснить их сути и установить логическую связь между ними;
- Не может выполнять практические задания без помощи взрослого;
- Не способен объективно оценить дорожную ситуацию, правильно сориентироваться в ней.

Средний уровень развития

- Ребенок способен воспроизвести изученные термины и понятия, может объяснить их суть и логическую;
- Затрудняется в самостоятельном выполнении практического задания;
- При оценки дорожной ситуации допускает ошибки, но после объяснения их исправляет, не способен правильно сориентироваться в дорожной ситуации.

Высокий уровень развития

- Ребенок способен воспроизвести изученные термины и понятия, может объяснить их суть и установить логическую взаимосвязь между ними;
- Самостоятельно выполняет практическое задание;
- Объективно оценивает дорожную ситуацию, адекватно ориентируется в ней.

**Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
социально-гуманитарной направленности**

«ПДД и основы безопасного поведения на улицах и дорогах»

№ п/п	Раздел программы	Количество часов	Теория	Практика	Форма контроля
1	Улица полна неожиданностей.	10	5	5	Тестирование Устный опрос
2	Наши верные друзья.	10	5	5	Тестирование Викторина Устный опрос
3	Это должны все знать.	16	8	8	Смотр знаний по ПДД Анализ результатов деятельности Контрольный опрос
	Всего:	36	18	18	

Содержание учебного плана

1) Улица полна неожиданностей. (10 часов)

Теория (5 часов). Введение. Улица, элементы дороги. Улица. Участники дорожного движения. Разновидность транспортных средств. Общие правила, обеспечивающие пешеходу безопасность на улице.

Практика (5 часов). Ролевая игра «Путешествие по городу» Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.).

Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».

Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.).

Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.

2) Наши верные друзья. (10 ч.)

Теория (5 часов). Светофор. Виды светофорных объектов. Значение сигналов. Дорожные знаки. Название, назначение, расположение знаков. Как рождаются опасные ситуации на дорогах? Викторина «Красный, жёлтый, зелёный». Наши верные друзья на улицах и дорогах.

Практика (5 часов).

Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода).

3) Это должны все знать. (16 ч.)

Теория (8 часов). Опасные ситуации на дорогах. Знай правила дорожного движения как таблицу умножения. Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры. Велосипед и дорожное движение. Общие требования к водителям велосипедов. Мы – пассажиры.

Практика (8 часов).

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна.

Велосипед и дорожное движение. Опасные ситуации на дороге. Виды общественного транспорта. Перекресток. Разметка на дороге.

Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

В ходе реализации программы предусмотрены следующие формы проведения занятий:

- экскурсии;
- беседы;
- викторины;
- наблюдение;
- практические занятия (отработка умений и навыков);
- моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций;
- познавательные, дидактические, ролевые игры;
- показ иллюстрационного материала (стендов, схем, мультимедийных пособий и т.д.).

Методы, применяемые в работе с детьми:

- практический (моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций, работа с игровым материалом транспортных средств, отработка навыков и умений);
- наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств);
- словесный (инструктаж, беседы, разъяснения);
- видео метод (просмотр, обучение);
- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения).

Информационное обеспечение программы

- видео-, фотоматериалы;
- программа предусматривает использование интернет-ресурсов (видеоматериалов, мастер-классов).

Материально-техническое обеспечение

Помещение: учебный класс.

Территория для практических занятий: учебный полигон.

Оборудование учебного класса: стол и стулья для обучающихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов, магнитная доска, магнитно-маркерная доска.

Технические средства обучения: компьютер, принтер, интерактивная доска, мультимедиа - проектор.

Учебный комплект на каждого обучающегося: тетрадь, ручка, карандаш, фломастеры, маркеры.

Оборудование для проведения занятий: велосипед.

Защитные средства для велосипедиста: шлем, наколенники, налокотники.

Список литературы

Литература для педагога:

- 1) Гончаров, Е. В. Дополнительное образование детей в схемах, таблицах и определениях: учебное пособие:/Е.В. Гончарова, И.С. Телегина. - Нижневартовск: Нижневартровский государственный университет, 2013.—139с.
- 2) Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: развитие востребованности, привлекательности, результативность:/ материалы III Международной научно-практической конференции / Челябинск –Москва, 26–27 октября 2017 г. / под ред. А.В. Кислякова, А.В. Щербакова. - Челябинск: ЧИППКРО, 2017 –532с.
- 3) Правила дорожного движения с иллюстрациями и комментариями:/16-е издание исправленное и дополненное - Новосибирск: Норматика, 2018 -80 с.
- 4) Купреева, Л. И. Школа дорожной грамоты:/ Л.И. Купреева, О.С. Штефняк. – Кемерово: Мастер флаг, 2011 – 170 с.
- 5) Программа для системы дополнительного образования детей “Безопасность дорожного движения”, под редакцией П.В. Ижевского, авторы: *В. А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О. Хренников, М.В. Маслов*. Москва. “Просвещение”, 2009 г.
- 6) Учебно-методическое пособие “Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника”, авторы: *Е.А. Козловская, С.А. Козловский*. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2007 г.
- 7) Методическое пособие “Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма”, автор: *Е.А. Козловская*. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2007 г.
- 8) “Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу”, 1–4 класс, автор: *В. И. Ковалько*. Москва. “Вако”, 2008 г.

Литература для обучающегося:

- 1) Васильева, С.А. Тематический словарь в картинках:/С. А. Васильева, В. И. Мирясова. – Москва: Школьная Пресса, 2005 -32 с.
- 2) Пособие для обучающихся “Безопасное поведение на улицах и дорогах”, 1 кл., пособие для учащихся общеобразовательных учреждений под редакцией П. В. Ижевского, авторы: *П.В. Ижевский, Б.О. Хренников, И. В. Александрова, М. В. Маслов*.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	месяц	число	форма	время проведения	количество часов	тема занятия	место проведения	форма контроля
Улица полна неожиданностей (10 часов)								
1	сентябрь		теория		1	Введение	кабинеты № 2, 4,12	
2	сентябрь		практика		2	Улица, элементы дороги	кабинеты № 2,4 12	Тестирование
3	сентябрь		практика		3	Улица. Участники дорожного движения	учебный полигон	
4	сентябрь		практика		4	Разновидность транспортных средств	кабинеты № 2,4,12	
5	сентябрь		теория		5	Общие правила, обеспечивающие пешеходу безопасность на улице	кабинеты № 2,4, 12	Устный опрос
6	октябрь		ролевая игра		6	Ролевая игра «Путешествие по городу» Маршрут от дома и обратно	кабинеты № 2,4,12	Устный опрос
7	октябрь		теория		7	Виды пешеходных переходов. Правила перехода дорог с односторонним и двухсторонним движением транспорта	кабинеты № 2,4,12	
8	октябрь		теория		8	Правила перехода дорог с односторонним движением транспорта	кабинеты № 2,4,12	
9	октябрь		теория		9	Правила перехода дорог с двусторонним движением транспорта	кабинеты № 2,4, 12	
10	ноябрь		практика		10	Правила перехода дорог с	учебный полигон	Устный опрос

						односторонним и двусторонним движением транспорта		
Наши верные друзья (10 часов)								
11	ноябрь		теория		11	Светофор. Виды светофорных объектов. Значение сигналов	кабинеты № 2,4,12	
12	ноябрь		практика		12	Дорожные знаки. Название, назначение, расположение знаков.	учебный полигон	Тестирование
13	декабрь		практика		13	Как рождаются опасные ситуации на дорогах?	учебный полигон	
14	декабрь		викторина		14	Викторина «Красный, жёлтый, зелёный»	кабинеты № 2,4, 12	Викторина
15	декабрь		практика		15	Наши верные друзья на улицах и дорогах	кабинеты № 2,4, 12	
16	декабрь		практика		16	Сигналы регулирования дорожного движения	учебный полигон	Устный опрос
17	январь		теория		17	Правила перехода проезжей части в местах, где нет обозначенного пешеходного перехода	кабинеты № 2,4, 12	
18	январь		теория		18	Правила перехода проезжей части в местах, где нет обозначенного пешеходного перехода	кабинеты № 2,4 12	
19	январь		теория		19	Особенности поведения пешехода в зимнее время года	кабинеты № 2,4 12	Устный опрос
20	февраль		теория		20	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге	кабинеты № 2,4,12	
Это должны все знать (16 часов)								

21	февраль		теория		21	Опасные ситуации на дорогах	кабинеты № 2, 4,12	
22	февраль		практика		22	Опасные ситуации на дорогах	спортзал	Устный опрос
23	февраль		практика		23	Знай правила дорожного движения как таблицу умножения	спортзал	Тестирование
24	март		теория		24	Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры	кабинеты № 2,4, 12	Устный опрос
25	март		теория		25	Велосипед и дорожное движение	кабинеты № 2,4,12	Устный опрос
26	март		теория		26	Общие требования к водителям велосипедов	кабинеты № 2,4, 12	
27	март		теория		27	Мы – пассажиры	кабинеты № 2,4, 12	
28	март		практика		28	Виды общественного транспорта	кабинеты № 2,4, 12	
29	апрель		практика		29	Правила перехода в местах остановок общественного транспорта	учебный полигон	Устный опрос
30	апрель		игра		30	КВН «Транспорт и правила поведения в нем»	актовый зал	
31	апрель		теория		31	Будь внимательным и осторожным	кабинеты № 2,4,12	Анализ результатов деятельности
32	апрель		теория		32	Про разметку на дороге. Посещение кабинета ПДД	кабинеты № 2,4, 12	
33	май		теория		33	Перекресток	кабинеты № 2,4, 12	Тестирование
34	май		игра		34	Маленькие секреты	учебный полигон	

						транспорта		
35	май		практика		35	Повторение изученного материала	учебный полигон	Контрольный опрос
36	май		игра		36	Праздник «Мы знаем правила дорожного движения»	актовый зал	Анализ результатов деятельности

Диагностические материалы

Тестирование на предмет изучения компетентности ребенка по вопросам безопасности дорожного движения

Вопросник для проверки уровня знаний обучающихся по ПДД

Фамилия, имя обучающегося _____

№	Вопрос	Ответ ребенка	Баллы
1	Что такое дорога?		
2	Как регулируется дороге?		
3	Какие сигналы светофора знаешь, что они обозначают?		
4	Чем отличаются транспортный и пешеходный светофоры?		
5	Как называется человек, который регулирует движение на дороге?		
6	Что помогает движением?		
7	Для чего нужны дорожные знаки?		
8	Какие дорожные знаки ты знаешь?		
9	Где должны передвигаться пешеходы?		
10	Что такое перекресток?		
11	Где и как нужно переходить дорогу?		
12	Как обозначается пешеходный переход?		
13	Какие пешеходные переходы ты знаешь?		
14	Где движутся автомобили?		
15	Перечисли причины, по которым происходят ДТП с участием детей?		
16	Какие виды маршрутного транспорта ты знаешь?		
17	Где пассажиры маршрутный транспорт?		
18	Какие ты знаешь правила поведения в транспорте?		
19	Какие дорожные ситуации - «ловушки» ты знаешь?		
	Итоговая оценка:		

Правильный ответ оценивается в 1 балл.

Тестирование на предмет изучения компетентности ребенка по вопросам безопасности дорожного движения

Цель проверки: экспресс – анализ сформированности представлений обучающихся о правилах безопасного поведения на дорогах.

МАТЕРИАЛ: рисуночные тестовые задания в пакете – «файле», цветные маркеры на каждого ребенка, вопросник для выявления уровня овладения теоретическими знаниями.

I блок – карты задания.

Педагог зачитывает детям вопросы по порядку, дети маркером ставят «+» рядом с рисунком, обозначающим правильный ответ:

1. Какие машинки едут направо, а какие - налево?
2. Какой из светофоров настоящий?
3. Покажи светофор для пешеходов.
4. Покажи на картинке проезжую часть, тротуар, пешеходный переход, дорожные знаки.
5. Кто из них пешеход?
6. Объедини транспорт в группы. Соедини с соответствующей пиктограммой.
7. Игра «Четвертый лишний». Обозначь лишний предмет в каждой группе.
8. Расставь дорожные знаки.

II блок – карты – вопросники.

Можно использовать в процессе индивидуальной беседы или вводить вопросы в процессе

дидактической игры.

Что обозначают красный (зеленый, желтый) цвет в дорожном движении и где они используются?

Назови виды транспортных средств.

Приведите примеры опасных и безопасных действий пешеходов и пассажиров.

Приведите примеры безопасной дороги.

Дайте определение понятию - перекресток.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ:

За каждый правильный ответ – «1» балл.

Максимальное количество баллов – 19

Низкий уровень сформированности представлений:

Менее 7 баллов

Средний уровень сформированности представлений:

От 7 до 14 баллов

Высокий уровень сформированности представлений:

От 15 до 19 баллов

НИЗКИЙ УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ

Обучающийся способен воспроизвести изученные термины и понятия, но не может объяснить их сути и установить логическую связь между ними;

Не может выполнять практические задания без помощи взрослого;

Не способен объективно оценить дорожную ситуацию, правильно сориентироваться в ней.

СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ

Обучающийся способен воспроизвести изученные термины и понятия, может объяснить их суть и логическую;

Затрудняется в самостоятельном выполнении практического задания;

При оценки дорожной ситуации допускает ошибки, но после объяснения их исправляет,

не способен правильно сориентироваться в дорожной ситуации.

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ

Обучающийся способен воспроизвести изученные термины и понятия, может объяснить их суть и установить логическую взаимосвязь между ними;

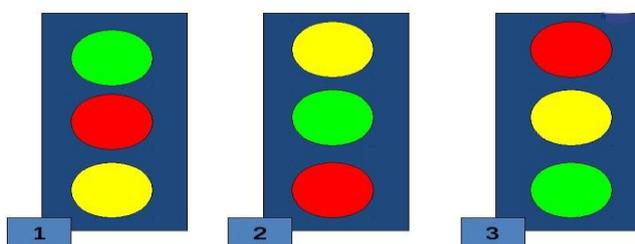
Самостоятельно выполняет практическое задание;

Объективно оценивает дорожную ситуацию, адекватно ориентируется в ней.

1. *Какие машинки едут направо, а какие - налево?*

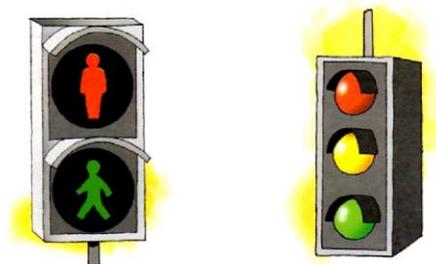


2. *Какой из светофоров настоящий?*

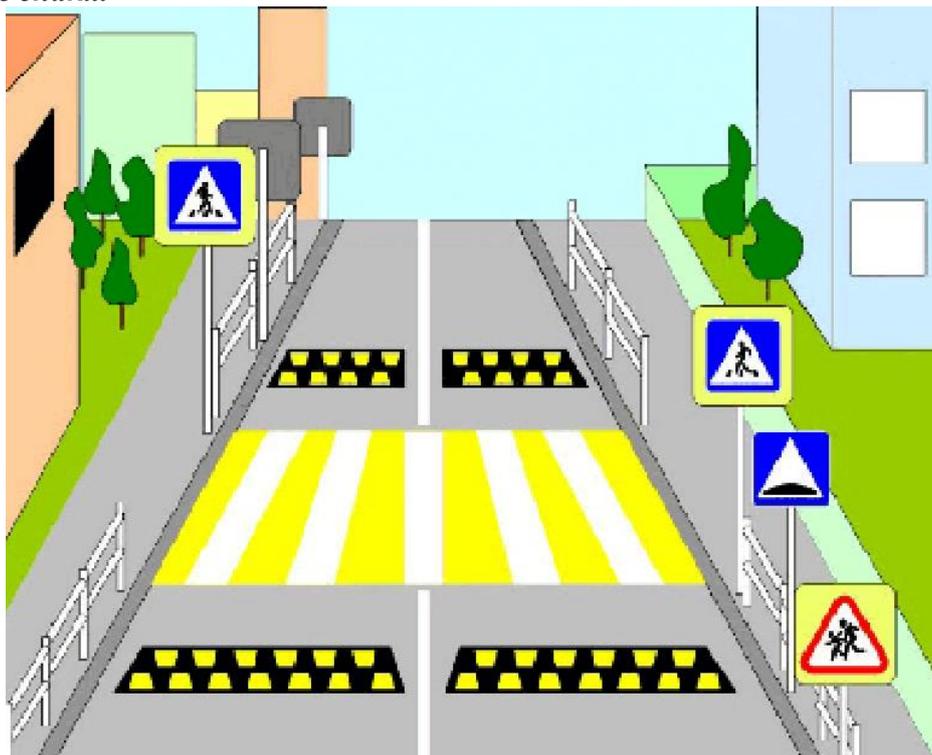


3. **Покажи светофор для пешеходов.**

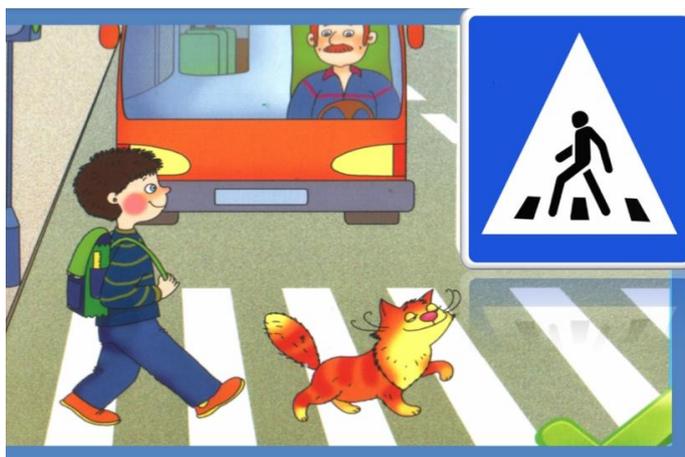
Виды светофоров



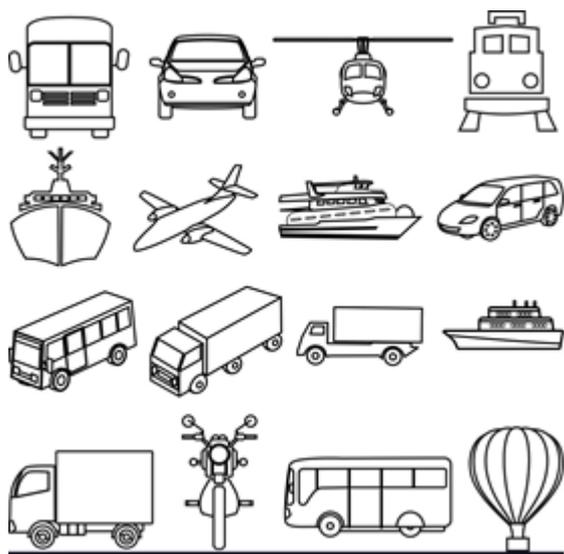
4. *Покажи на картинке проезжую часть, тротуар, пешеходный переход, дорожные знаки.*



5. *Кто из них пешеход?*



6. Объедини транспорт в группы. Соедини соответствующие картинки.



7. Игра «Четвертый лишний». Обозначь лишний предмет в каждой группе.



8. Расставь дорожные знаки.



Проведение контрольного опроса по правилам дорожного движения

Вопрос 1 Чем может быть опасен стоящий у дороги транспорт?

Ответ: основная опасность стоящего автомобиля в том, что он может скрывать другой.

Вопрос 2 Какие ситуации-“ловушки” могут подстергать пешехода на пешеходном переходе?

Ответ: во-первых, когда транспорт, пешеход, видя, что успевает перейти, может не заметить скрытый за ним другой автомобиль, который чаще всего едет с большей скоростью; во-вторых, когда автобус проехал через пешеходный переход, пешеход в спешке может сразу начать переход и не заметить автомобиль справа, который в этот момент скрыт за проехавшим автобусом; в-третьих, когда у пешеходного перехода остановился автомобиль (например, пропуская пешехода, для поворота или разворота, в случае затора, пробки, или поломки) - он мешает заметить другой транспорт.

Вопрос 3 Какая дорожная “ловушка” может подстергать пешехода, идущего вдоль проезжей части?

Ответ: при движении по правому краю дороги, пешеход не видит, что творится за его спиной. В этом случае один неосторожный шаг влево может стоить жизни. Ведь водитель не сможет предпринять даже экстренного торможения. Поэтому, если нет тротуара и пешеходной дорожки нужно идти навстречу движению транспортных средств, чтобы пешеходу были видны все автомобили, движущиеся навстречу.

Вопрос 4 Кого называют пассажиром?

Ответ: пассажир – это тот, кто находится в транспортном средстве, входит или выходит из него.

Задача 1 На противоположной стороне дороги стоят ваши друзья и зовут вас, активно машут руками. Ваши действия? Как называется такая ситуация и чем она опасна?

Ответ: это ситуация “отвлечения внимания”. Отвлекаясь на приятелей, легко не заметить опасность. При переходе дороги необходимо не терять бдительность даже когда вас зовут друзья. Подойдя к проезжей части, остановитесь, осмотритесь по сторонам и, убедившись в безопасности, переходите дорогу, осматривая ее с поворотом головы.

Задача 2 Отец, держа за руку ребенка, вышел на пешеходный переход сразу после того, как его проехал грузовик. Вполне ли безопасен такой переход по пешеходному переходу? Как следовало поступить отцу?

Ответ: не надо спешить, грузовик уедет, и дорога будет хорошо просматриваться в обе стороны. В данном же случае, возникла ситуация “закрытого обзора” – даже взрослый не может видеть из-за грузовика, что по другой полосе движения навстречу грузовику мчится легковой автомобиль.

Вопрос 5 Чем могут быть опасны кусты, заборы деревьев, дома возле дороги?

Ответ: за ними может быть скрыт проезжающий транспорт.

Вопрос 6 Как перейти дорогу на перекрестке со светофором, имеющим дополнительную секцию со стрелкой?

Ответ: нельзя начинать движение, если загорелся зеленый сигнал со стрелкой на дополнительной секции светофора, т.к. это сигнал для движения транспорта, который поворачивает направо или налево, в зависимости от того, какое направление указывает стрелка. Пешеходы должны двигаться на зеленый сигнал, расположенный на основном светофоре.

Вопрос 7 В чем опасность, когда пешеход стоит на тротуаре - на самом углу перекрестка?

Ответ: оказавшись на углу, надо наблюдать за движением и стоять подальше от края, быть всегда готовым отойти. К тому же автомобили могут тянуть за собой прицеп, а неумелый водитель может выехать на тротуар.

Вопрос 8 Какое транспортное средство называется маршрутным?

Ответ: это транспортное средство общего пользования (автобус, троллейбус, трамвай), предназначенное для перевозки людей, которое движется по определенному маршруту с обозначенными остановками.

Задача 3 Родители отпустили сына выгулять во дворе собаку. Пес не послушался команды ребенка и побежал через дорогу в другой двор, мальчик побежал за ним и попал под колеса автомобиля. В какую опасную ситуацию попал ребенок и мог ли он ее избежать?

Ответ: это дорожная ловушка “отвлечения внимания”, ведь мальчик смотрел только на собаку и не заметил приближающегося автомобиля. Дорожного происшествия можно было избежать, если смотреть не на собаку, а влево-вправо на проезжую часть.

Задача 4 На перекрестке, в целях собственной безопасности, пешеход пропустил повернувший направо грузовик и сразу шагнул на проезжую часть, так как торопился перейти дорогу. Что он забыл сделать?

Ответ: он забыл осмотреться и убедиться в собственной безопасности. Нельзя сразу ступать на проезжую часть вслед за повернувшим направо автомобилем, так как он может тянуть за собой прицеп либо буксировать другой автомобиль.

Вопрос 9 Какой автомобиль опаснее: который стоит или движется?

Ответ: опасны оба, но, стоящий – опаснее, потому что может скрывать за собой другой автомобиль. Тот, который движется, опасен меньше, потому что, заранее увидев его, всегда можно отойти.

Вопрос 10 Как перейти дорогу в зоне остановки маршрутного транспорта?

Ответ: при выходе из автобуса, троллейбуса, маршрутного такси для перехода проезжей части необходимо дойти до ближайшего перекрестка или пешеходного перехода. Если в поле видимости их нет – дождаться, когда маршрутный транспорт отъедет на расстояние, обеспечивающее пешеходу хороший обзор дороги, и только после этого начать переходить.

Вопрос 11 Какие действия необходимо совершить, не успев перейти проезжую часть за один прием?

Ответ: оказавшись между двух автомобильных потоков, необходимо наблюдать поворотом головы направо и налево за обстановкой на проезжей части. Нельзя разговаривать, отвлекаться, быть очень собранными, не допускать ни одного случайного движения (например, шаг назад) – не поглядев.

Вопрос 12 Из каких основных элементов состоит дорога?

Ответ: дорога состоит из одной или нескольких проезжих частей, тротуаров, обочин, разделительных полос.

Задача 5 Родители разрешили 5-летнему сыну выйти погулять одному, строго запретив уходить за пределы двора. Выйдя из подъезда, мальчик расположился прямо на асфальтовой дорожке у подъезда дома. Он даже не обратил внимания на стоящие у края этой дорожки автомобили, ведь он видит их здесь каждый день. Мальчик мгновенно увлекся рисованием мелками на асфальте. Вдруг, один из автомобилей, за которым расположился мальчик, двинулся с места. Водитель в последний момент заметил ребенка и вовремя затормозил. Почему нельзя играть за стоящим автомобилем? Где играть безопасно?

Ответ: за стоящим автомобилем ребенка не видно из-за малого роста, даже если он и не сидит. Играть надо там, где совсем нет транспорта.

Задача 6 *Вы в спешке вышли, начали переход дороги на зеленый сигнал светофора, не осмыслив, как долго он горит. Когда вы достигли середины проезжей части, зеленый сигнал сменился на красный. Транспорт пришел в движение впереди и позади вас. Ваши действия? Как называется такая ситуация и чем она опасна?*

Ответ: это ситуация – “середина проезжей части”, если вы в ней оказались, стойте на одном месте, не ступая ни вперед, ни назад. Этот шаг может стоить жизни. Нужно дождаться, когда ситуация сменится: загорится зеленый сигнал светофора или вас пропустят автомобили.

Вопрос 13 *Какое из стоящих транспортных средств опаснее других?*

Ответ: тот, который выше и длиннее: автобус, грузовик-фургон, трактор, бульдозер, автомобильный кран – они больше всего мешают заметить опасность.

Вопрос 15 *Какие основные ситуации - "ловушки" могут подстеречь пешехода в зоне остановки?*

Ответ: во-первых, когда пешеход выходит из автобуса и не замечает приближающегося транспорта; во-вторых, когда пешеход бежит через дорогу к автобусу, не замечая автомобили, приближающиеся слева или справа.

Вопрос 16 *В чем опасность, когда дети-пешеходы или велосипедисты идут, едут по краю проезжей части или по обочине "пустынной" дороги?*

Ответ: считая, что “автомобилей нет”, могут выйти, выбежать, выехать на проезжую часть, не осмотрев ее, и попасть под автомобиль. Учитесь осматривать дорогу всегда, внимательно и с поворотом головы, быть на пустынных дорогах не менее внимательными, чем на дорогах с оживленным дорожным движением!

Вопрос 17 *Кого называют пешеходом?*

Ответ: Пешеход – лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу (передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя; ведущие велосипед, мопед, мотоцикл; везущие санки, тележку, коляску).

Задача 7 *Мальчик уронил варежку на самой середине дороги. Как безопаснее действовать ему в такой ситуации?*

Ответ: не кидаться сразу ее поднимать. Нужно осмотреться по сторонам и оценить расстояние до приближающихся автомобилей. Если есть сомнение, что поднять варежку и перейти дорогу не успеваешь, то лучше перейти без варежки и вернуться за ней, когда на дороге не будет транспорта (или попросить кого-либо из взрослых ее поднять). В крайнем случае, нужно остановиться на середине дороги и, не делая резких движений (особенно шаг назад), подождать, пока автомобили проедут, и дорога будет хорошо просматриваться в обе стороны, поднять варежку и закончить переход (последний вариант для ребенка дошкольного возраста трудновыполним).

Задача 8 *Вы в спешке стали переходить дорогу. Находясь на середине пути, замечаете, что с правой стороны грузовой автомобиль приближается к перекрестку с небольшой скоростью. Ваши действия? Как называется такая ситуация и чем она опасна?*

Ответ: это ситуация закрытого обзора. Грузовик может скрывать за собой легковой автомобиль меньших размеров, но, движущийся с большей скоростью. Необходимо пропустить грузовик и дождаться момента, когда дорога будет хорошо просматриваться со всех сторон. При этом, стоять надо на середине проезжей части на одном месте.

Вопрос 18 *Чем опасен медленно приближающийся автомобиль?*

Ответ: пешеход может решить, что вполне успеет перейти и начнет переходить проезжую часть. Но в соседнем ряду может быть скрыт другой автомобиль меньших размеров. Он может двигаться с большей скоростью, то есть обгонять или опережать тот, который движется медленно.

Вопрос 19 Почему остановка маршрутного транспорта является одним из опаснейших мест на дороге?

Ответ: в районе остановок часто совершаются ДТП по причине “закрытого обзора” и спешки пешеходов.

Вопрос 20 Как надо наблюдать, стоя на середине проезжей части?

Ответ: обычно, дети смотрят только вправо, – какой транспорт надо пропустить. Этого мало: надо посматривать и влево – назад, чтобы знать, есть ли автомобили, проезжающие за спиной. Смотреть надо вправо и влево. Если этого не делать, дети могут, испугавшись автомобиля, отступить, сделать шаг назад, не глядя – прямо под колеса.

Вопрос 21 Что такое тротуар?

Ответ: это элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном.

Задача 9 Мама с сыном очень торопились, опаздывали в кино, поэтому, подбегая к пешеходному переходу, не обратили внимания, что зеленый сигнал светофора горит уже давно и вот-вот сменится на красный. Когда пешеходы бежали перед стоящим у светофора транспортом, зажегся красный сигнал. Мама была уверена, что водители трогającychся автомобилей пропустят ее с ребенком и не учла, что не все автомобили стояли, из-за стоящих и трогającychся выехал другой! Водитель, подъезжая к перекрестку, видел, что желтый сигнал сменился на зеленый и не заметил из-за стоящего и трогającegoся транспорта пешеходов. Как называется эта дорожная “ловушка”?

Ответ: это наиболее часто встречающаяся дорожная ловушка “закрытого обзора”. Даже на регулируемом пешеходном переходе пешеход должен заботиться о своей безопасности и переходить дорогу только в том случае, если все машины его пропускают. Если же вы подошли к дороге, когда зеленый сигнал светофора уже горел, то лучше подождать следующей смены сигналов на зеленый.

Задача 10 У пешеходного перехода остановился автомобиль. Водитель показывает жестом, что можно пропускает пешехода. Можно пересекать проезжую часть?

Ответ: можно, но убедитесь в том, что и другие транспортные средства вас пропускают.

