



**Комитет по образованию администрации г. Мурманска  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска  
«Средняя общеобразовательная школа № 11»**

«Рассмотрено»  
Руководитель МО учителей  
истории, обществознания,  
химии, биологии и  
географии  
 (Громова И.Г.)  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023г

«Согласовано»  
Заместитель директора по  
УВР  (Скрипкина Н.В.)  
«31» августа 2023г

«Утверждаю»  
Директор  
(Мазилкина И.В.)  
Приказ от 30.08.2023 №214-од



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ СОЦИАЛЬНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«Обществознание в вопросах и ответах»**

**для 9 классов**

Мурманск 2023-2024г.

## Пояснительная записка

В условиях модернизации обществоведческого образования повышаются требования к совершенствованию знаний по предмету «Обществознание». Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии. Данная рабочая программа предназначена для учащихся 9-х классов.

**Цель** курса «Обществознание в вопросах и ответах» заключается в подготовке учащихся к жизни в демократическом правовом государстве, гражданском обществе путем формирования у них устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, его институтах, основных социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни.

Курс включает в себя темы, идеи, положения, которые могут стать основой глубоких теоретических размышлений. Предусматривается материал для разнообразных форм учебных занятий: основной и дополнительные хрестоматийные тексты, задания для самостоятельной работы, практические советы для самопознания и социальных ориентаций, темы для рефератов, обсуждений и сообщений.

**Задачами** курса являются:

- формирование представлений учащихся о социальных явлениях и общественных процессах;
- актуализация знаний понятийно-терминологической базы обществознания;
- выделение разных видов взаимосвязей человеческой деятельности, общественных процессов и тенденций мирового развития;
- повышение общего уровня культуры;
- формирование умения анализировать позицию автора текста.

### Планируемые результаты освоения курса «Обществознание в вопросах и ответах»

**Личностными результатами** выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- ) мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- ) заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ) ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- анализировать способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
  - овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
  - умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
1. использование элементов причинно-следственного анализа;
  2. исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  3. определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  4. поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  5. перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  6. подкрепление изученных положений конкретными примерами;
  7. оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  8. определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- ) относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- ) знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- ) знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- ) умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- ) понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- ) знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- ) приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- ) знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- ) понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- ) понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- )понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- )знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- )знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства
- )связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- )понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- )понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- )умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- )знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

## **Содержание курса**

### **Тема 1. Общество - 9 ч.**

Социум как особая часть мира  
 Системное строение общества  
 Многовариантность общественного развития  
 Многовариантность общественного развития  
 Человек-главная фигура современного общества  
 Важнейшие институты общества  
 Проблема общественного прогресса  
 Тенденции развития общественных отношений

### **Тема2. Социальная сфера общества – 4 ч.**

Социальная структура российского общества  
 Современный этап социального развития  
 Социальное неравенство. Богатые и бедные  
 Ролевая игра «Социальные регуляторы современного поведения»

### **Тема. 3 Основы национальной политики в РФ – 4 ч.**

Отношение к истории и традициям народа  
 Национальное самосознание  
 Межнациональные отношения в современном мире.  
 Межнациональные конфликты

### **Тема 4. Человек и культура – 7 ч.**

Загадка и природа человека  
 Тенденции духовной жизни РФ  
 Создание и распространение духовных ценностей.  
 Современные молодежные субкультуры  
 Человек ищет смысл жизни.  
 Любовь, брак и семья  
 Ролевая игра «Закон, нравственность и любовь».

### **Тема 5. Экономика - 14ч.**

Экономика и экономическая наука.  
 Экономическая культура.  
 Макро- и микроэкономика.

Государственный долг. Понятие ВВП  
Экономические циклы  
Экономический рост и развитие  
Особенности формирования государственного бюджета в современной России  
Основы денежной и бюджетной политики государства  
Предпринимательство и закон.  
Несостоятельность рынка и роль государства в экономике.  
Роль и место России в мировом распределении труда.

#### **Тема 6. Гражданин, государство, право – 12ч.**

Гражданин-это личность  
Гражданин и государство: взаимные права и обязанности.  
Сущность государства.  
Правовое сознание  
Правовая культура  
Идея соединения силы государства и права.  
Личность и закон  
Если тебя задержала полиция  
Как не стать жертвой преступления  
Система судебной защиты прав человека.  
Спорные вопросы прав человека

#### **Тема 7. Политическая система общества - 14ч.**

Политика и политическая культура.  
Политическая система, ее структура и функции.  
Политическая система, ее структура и функции.  
Я – будущий избиратель  
Избирательные системы  
Формирование современной концепции гражданского общества  
Государственный аппарат  
Становление многопартийности в России.  
Политическая идеология  
Россия в современном мире  
Политический конфликт и пути его решения.  
Участники международных отношений  
Участники международных отношений  
Формирование политической культуры в РФ

**Учебно-тематическое планирование  
курса «Обществознание в вопросах и ответах»**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Социум как особая часть мира	1
2.	Системное строение общества	1
3.	Многовариантность общественного развития	1
4.	Многовариантность общественного развития	1
5.	Человек-главная фигура современного общества	1
6.	Важнейшие институты общества	1
7.	Проблема общественного прогресса	1
8.	Тенденции развития общественных отношений	1
9.	Дискуссия «Процессы глобализации и становления единого человечества»	1
10.	Социальная структура российского общества	1
11.	Современный этап социального развития	1
12.	Социальное неравенство. Богатые и бедные	1
13.	Ролевая игра «Социальные регуляторы современного поведения»	1
14.	Отношение к истории и традициям народа	1
15.	Национальное самосознание	1
16.	Межнациональные отношения в современном мире.	1
17.	Межнациональные конфликты	1
18.	Загадка и природа человека	1
19.	Тенденции духовной жизни РФ	1
20.	Создание и распространение духовных ценностей.	1
21.	Современные молодежные субкультуры	1
22.	Человек ищет смысл жизни.	1
23.	Любовь, брак и семья	1
24.	Ролевая игра «Закон, нравственность и любовь».	1
25.	Экономика и экономическая наука.	1
26.	Экономическая культура.	1
27.	Макро- и микроэкономика.	1
28.	Государственный долг. Понятие ВВП	1
29.	Экономические циклы	1
30.	Экономический рост и развитие	1
31.	Особенности формирования государственного бюджета в современной России	1
32.	Основы денежной и бюджетной политики государства	1
33.	Предпринимательство и закон.	1
34.	Несостоятельность рынка и роль государства в экономике.	1
35.	Роль и место России в мировом распределении труда.	1
36.	Несостоятельность рынка и роль государства в экономике	1
37.	Подросток и труд.	1
38.	Мировое хозяйство.	1
39.	Гражданин-это личность	1
40.	Гражданин и государство: взаимные права и обязанности.	1
41.	Сущность государства.	1
42.	Правовое сознание	1
43.	Правовая культура	1

44.	Идея соединения силы государства и права.	1
45.	Личность и закон	1
46.	Если тебя задержала полиция	1
47.	Как не стать жертвой преступления	1
48.	Система судебной защиты прав человека.	1
49.	Спорные вопросы прав человека	1
50.	Лабораторный практикум «Право в моей жизни».	1
51.	Политика и политическая культура.	1
52.	Политическая система, ее структура и функции.	1
53.	Политическая система, ее структура и функции.	1
54.	Я – будущий избиратель	1
55.	Избирательные системы	1
56.	Формирование современной концепции гражданского общества	1
57.	Государственный аппарат	1
58.	Становление многопартийности в России.	1
59.	Политическая идеология	1
60.	Россия в современном мире	1
61.	Политический конфликт и пути его решения.	1
62.	Участники международных отношений	1
63.	Участники международных отношений	1
64.	Формирование политической культуры в РФ	1

## Список литературы

1. Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ОГЭ. – М., АСТ:Астрель.
2. Лазабникова А.Ю., Коваль Т.В. Обществознание ОГЭ. Типовые варианты экзаменационных заданий М.: «Экзамен», 2020
3. Лозовский, Л. Ш. Практикум по обществознанию : вопросы и ответы; тесты с решениями / Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. - М. : Рольф Айрис-Пресс, 2010.
4. Конституция РФ.- Санкт-Петербург 2018

## Электронные ресурсы

1. <http://school-collection.edu.ru> / - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2. <http://www.edu.ru> / - каталог образовательных Интернет-ресурсов
3. <http://www.humanities.edu.ru> - портал социально - гуманитарное образование
4. <http://lib.thewalls.ru> / - электронная библиотека политической литературы
5. <http://www.vmoisto.narod.ru/index.html> - Виртуальное методическое объединение преподавателей общественных дисциплин
6. <http://it-n.ru/communities.aspx> ?cat\_no=2715&tmpl=com - Интернет-сообщество учителей истории и обществознания на сайте «Сеть творческих учителей»