

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Мурманской области

Комитет по образованию администрации г. Мурманска

МБОУ г. Мурманска СОШ №11

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей
начальных классов



Васильева Е.В.

Протокол №1 от «31»
августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР



Скрипкина Н.В.

«31» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

приказ №292/1-од от «31»
августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«НА СЕВЕРЕ – ЖИТЬ!»

для обучающихся 1-4 классов

Утверждено.
Протокол педагогического совета
от 31.08.2024 №33

г. Мурманск 2024-2025

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «На Севере – жить!» разработана в соответствии с требованиями обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования.

Актуальность курса внеурочной деятельности «На Севере – жить!» обусловлена необходимостью формирования российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения обучающихся к истории и современности Мурманской области. Создание программы продиктовано важностью задач социализации подрастающего поколения, формирования у него способности к восприятию и бережному отношению к историческому и культурному наследию, сохранения исторической памяти о подвигах и достижениях жителей Кольского Севера, о роли региона в ключевых исторических событиях и их участниках. Программа ориентирована на расширение и дополнение знаний, получаемых обучающимися в ходе изучения учебных курсов «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Искусство», «Музыка», «Технология»; призвана обеспечить целостное и эмоционально окрашенное восприятие истории родного края, достижений и перспектив развития малой родины.

Цель программы курса внеурочной деятельности – развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Мурманской области, её истории, культуре, с уважением — к жителям края, знающей и любящей свою область. Воспитание гражданина и патриота России, Мурманской области.

Задачи педагога, работающего по программе:

- развитие у обучающегося ценностного отношения к Мурманской области как к малой родине, ее природе, экономике, культуре, людям;
- формирование мотивации для продолжения образования и для участия в социально-значимой деятельности на благо региона;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- формирование интереса к познанию, в том числе себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- содействие воспитанию патриотического сознания, готовности к активному участию в жизни региона;
- формирование готовности обучающегося к личностному и профессиональному самоопределению с учетом социально-экономических особенностей Мурманской области.

Нормативную правовую основу Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «На Севере — жить!» составляют следующие документы:

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

2. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

4. Федеральная рабочая программа воспитания, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

5. Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

6. Стратегический план Правительства Мурманской области «На Севере — жить!».

Программа может быть реализована в работе с обучающимися 1–2, 3–4 классов. Программа курса рассчитана на 34 часа, которые могут быть реализованы в течение одного учебного года.

Программа является содержательным и методическим ориентиром для составления педагогами рабочих программ и их реализации во внеурочной деятельности. Предложенные в программе элементы содержания и алгоритм деятельности обучающихся могут быть конкретизированы (детализированы или обобщены) с учетом преобладающего возрастного состава учебной группы, условий школьной информационно-образовательной среды и возможностей доступа к работе с краеведческими материалами.

При проведении занятий предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, виртуальные и реальные экскурсии и др.

Особенностью программы является привлечение и активное использование в образовательном процессе современных цифровых информационных ресурсов, которые содержат текстовые, видео- и фотоматериалы о памятных историко-культурных объектах, наиболее значимых событиях, личностях российской и региональной истории и современности.

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных. Внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств.

Программа носит историко-просветительскую и гражданско-патриотическую направленность, что позволяет обеспечить достижение целевых ориентиров воспитания на уровне начального общего образования.

Содержание программы внеурочной деятельности «На Севере – жить!» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Личностные результаты:

1. Гражданско-патриотическое воспитание:
 - уважение к региональным символам и традициям;
 - уважение к героическому прошлому и настоящему Заполярья;
 - чувство сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного края.
2. Духовно-нравственное воспитание:
 - уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа; семейные ценности;
 - представление о правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности; стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде.
3. Эстетическое воспитание:
 - воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
 - воплощать знания о родном крае в творческих проектах.
4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:
 - бережное отношение к физическому здоровью, соблюдение основных правил здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни;
 - культура здоровья и эмоционального благополучия.
5. Трудовое воспитание:
 - чувство гордости за свой край, земляков, внесших вклад в развитие Мурманской области;
 - уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

- ценность участия в различных видах трудовой деятельности;
- интерес к разным профессиям, в том числе востребованным в Мурманской области.

6. Экологическое воспитание:

- понимание ценности природы, зависимости жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду Арктики;
- бережное отношение к живой природе, природным ресурсам.

7. Ценности научного познания:

- познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

- первоначальные представления о природных и социальных объектах региона, явлениях природы, связи живой и неживой природы; о науке, научном знании;

- интерес к истории Мурманской области, желание больше узнать о родном крае.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные учебные познавательные действия:

– базовые логические действия: выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

– базовые исследовательские действия: проводить по плану небольшое исследование на основе регионального материала;

– работа с информацией: применять различные методы при поиске и отборе информации или данных из источников.

Универсальные учебные коммуникативные действия:

– общение: участвовать в обсуждении; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании;

- публично представлять результаты выполненного проекта;

– совместная деятельность: участвовать в групповых формах работы; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные исследования и проекты на основе регионального материала.

Универсальные учебные регулятивные действия:

– эмоциональный интеллект: ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- воспроизводить название Мурманской области и её столицы, своего населенного пункта и других городов, посёлков Мурманской области;
- узнавать официальную символику Российской Федерации и Мурманской области (герб, флаг);
- иметь базовые представления о ключевых аспектах культурного и социально-политического развития региона;
- иметь первоначальные представления о ключевых исторических событиях и датах Мурманской области;
- знать события Великой Отечественной войны, связанные с Мурманской областью, имена людей, связанных с воинской славой Заполярья;
- узнавать мемориалы и памятники, посвященные знаменательным событиям истории Мурманской области;
- знать основные природно-географические особенности Мурманской области;
- приводить примеры исторических, культурных и природных объектов родного края;
- знать представителей животного и растительного мира Кольского края; профессии, связанные сельским хозяйством;
- иметь общее представление о культуре и быте саамов, поморов Кольского Севера;
- иметь первоначальные представления об экономическом укладе Мурманской области, перспективах развития региона;
- приводить примеры предприятий – символов Заполярья;
- приводить примеры образовательных возможностей для школьников в Мурманской области.

Тематический план

| № | Тематический блок | | 1-4 классы |
|----|-----------------------------------|------------|------------|
| | | аудиторные | |
| 1. | Мурманская область – часть России | | 6 |
| 2. | Природа и география | | 5 |
| 3. | Экономика региона | | 6 |
| 4. | Образование, наука и культура | | 3 |
| 5. | На Севере – перспективы! | | 2 |
| 6. | Итоговые (обобщающие) Мероприятия | | 2 |
| | ВСЕГО | | 24 |

Содержание курса

1. Мурманская область – часть России.

Особенности экономико-географического, экономического и стратегического положения. Освоение Арктики. Северный морской путь. История Мурманской области. Стратегический план «На Севере – жить!».

2. Природа и география Мурманской области.

Уникальные природные явления и объекты Кольского полуострова, природные зоны, уникальность животного мира, биоресурсы, полезные ископаемые, профессии, связанные с добычей и переработкой полезных ископаемых.

3. Экономика региона.

Важнейшие показатели социально-экономического развития Мурманской области. Предприятия и производственные площадки региона (градообразующие предприятия, предприятия – символы Заполярья, масштабные производственные площадки). Транспортное сообщение в регионе как основа развития промышленности. Энергетика Кольского полуострова – залог развития промышленности, туризм в Мурманской области, индивидуальное предпринимательство, «Арктический гектар», стартап-проекты для школьников. Формирование комфортной среды. Портал «Наш Север».

4. Образование, наука и культура.

Уникальные научные исследования, КНЦ РАН. Где и как получить профессию в Мурманской области: колледжи, Мурманский арктический университет. Профессиональные пробы. Культура и искусство, развитие кинематографа.

5. На Севере – перспективы!

Социально-экономические перспективы развития региона; профессии будущего, востребованные в рамках инвест-проектов; возможности профессиональной и личностной самореализации в регионе.

По итогам курса проводится турнир среди школьников и студентов по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» в трех возрастных группах: младшей – 1-4 классы, средней – 5-8 классы, старшей – 9-11 классы, а также среди студентов 1-2 курсов профессиональных образовательных организаций.

Завершением программы внеурочной деятельности «На Севере — жить!» может быть итоговая беседа, защита проектной работы по тематике курса, которую обучающийся выполняет в течение года. Содержательные элементы программы предполагают организацию вокруг них поисково-исследовательской деятельности обучающихся, результаты которой могут быть оформлены в виде учебных исследований и проектов и представлены для презентации. Мероприятие может носить общешкольный характер – единый день ученических проектов, посвященный Дню образования Мурманской области (28 мая).