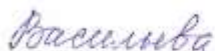


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Мурманской области
Комитет по образованию администрации г. Мурманска
МБОУ г. Мурманска СОШ №11

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей
начальных классов



Васильева Е.В.

Протокол №1 от «31»
августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР



Скрипкина Н.В.

«31» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

приказ №292/1-од от «31»
августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА
«Мои помощники - словари»
для 1-3 классов

Утверждено.
Протокол педагогического совета
от 31.08.2024г. №33

г. Мурманск, 2024-2025

Пояснительная записка

Рабочая программа курса факультатива «Мои помощники - словари» для 1-3 классов разработана в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 11».

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

1. ***Гражданско-патриотическое***

проявление интереса к народным традициям; расширение знаний об истории и традициях своего народа; формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре, и традициям других народов.

1. ***Духовно-нравственное***

готовность оценивать поведение и поступки с позиции нравственных норм и правил, как составляющей общей культуры человека;

2. ***Эстетическое***

понимание роли правильного питания как составляющей здорового образа жизни в формировании эстетической культуры личности; приобретение представлений о правилах этикета.

3. ***Физическое***

ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); формирование представлений о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей.

4. ***Трудовое***

активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, требующих готовности и способности делать осознанный выбор.

5. ***Экологическое***

планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения.

6. ***Ценности научного познания***

ориентация на современную систему научных представлений; взаимосвязях человека с природной и социальной средой; проявление познавательных интересов и активности; сознательно выбирать наиболее полезные ценностно-смысловые установки обучающихся, формируемые средствами различных предметов в рамках программы.

7. *Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды*
адекватная оценка изменяющихся условий; принятие решения (индивидуальное, в группе) в изменяющихся условиях на основании анализа полученной информации; планирование действий в новой ситуации на основании знаний установок, норм и правил.

На изучение курса внеурочной деятельности «Мои помощники-словари» в 1 классе - отводится 1 час в неделю (33 часа в год); во 2 - 3 классах согласно учебному плану отводится 1 час в неделю (всего 34 часа в год).

ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате освоения программы курса «Мои помощники - словари» формируются следующие:

Личностные результаты:

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей, сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;

– строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Содержание программы

1. Наша речь и наш язык

Азбука вежливости. Культура диалога. Речевые формулы, позволяющие корректно высказывать и отстаивать свою точку зрения, тактично критиковать точку зрения оппонента.

2. Текст

Сочинение по наблюдениям с использованием описания и повествования.

Определение в реальном научно-популярном и художественном текстах элементов рассуждения. Использование элементов рассуждения в собственном сочинении по наблюдениям или впечатлениям.

3. Предложение и словосочетание

Изучение особенностей фразеологических сочетаний.

Вводится понятие «фразеологические обороты».

Беседа о правильном употреблении фразеологизмов в речи.

4. Слово и его значение

Знакомство с термином «лексика», и лексическим значением слов.

Знакомство с толковыми словарями русского языка. Обогащение словарного запаса учащихся. Дается понятие о лексическом значении слов. Знакомство с лингвистическими словарями русского языка, с особенностями словарной статьи. Сравнение роли энциклопедических и лингвистических словарей. Обучение умению пользоваться различными словарями.

5. Состав слова

Знакомство с историей образования древнерусских имен. Беседа об истории появления отчеств и фамилий в русском языке. Беседа об истории появления отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство со способами номинации,

аффиксальном словообразовании и словосложении.

6. Части речи

Система частей речи русского языка: самостоятельные и служебные части речи.

7. Фонетика и графика

Расширение знаний о буквах и звуках. Знакомство с наукой фонетикой, правилами чтения и записи транскрипции. Рассказ учителя об отличии « буквы» от «звука». Составление транскрипций. Знакомство с понятиями

8. Орфоэпия

Знакомство с наукой орфоэпия, с нормами литературного произношения. Углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке. Знакомство с понятиями «орфоэпия. Обучение правильному произношению слов, соблюдая орфоэпические нормы.

9. Орфография

Формировать орфографической зоркости. Использование разных принципов правописания в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря.

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих принципах:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Факультативный курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличие от классных занятий, на внеклассных учащиеся мало пишут и много говорят.

Тематический план программы

1 класс

Наша речь и наш язык (2ч). Текст(1ч). Предложение и словосочетание(1ч). Слово и его значение(15ч). Состав слова(1ч). Части речи(2ч). Фонетика и графика(8ч). Орфоэпия(1ч). Орфография. (2ч).

2 класс

Наша речь и наш язык (4ч). Текст(4ч). Предложение и словосочетание(1ч). Слово и его

значение(5ч). Состав слова(4ч). Части речи(2ч). Фонетика и графика(9ч). Орфоэпия(1ч). Орфография. (4ч).

3 класс

Наша речь и наш язык (2ч). Текст(5ч). Предложение и словосочетание(2ч). Слово и его значение(10ч). Состав слова(4ч). Части речи(2ч). Фонетика и графика(3ч). Орфоэпия(1ч). Орфография. (5ч)

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материально-техническое обеспечение

1. Мультимедийное оборудование, компьютер, проектор, сканер, принтер, документ-камера.
1. Интернет.
2. Цифровые образовательные ресурсы:

№	Название	
1	http://school-collection.edu.ru	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2	http://www.ict.edu.ru	Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"
3	http://www.school-club.ru	Школьный клуб
4	http://nachalka.info	Начальная школа
5	http://nsc.1september.ru	Материалы газеты «Начальная школа» издательства «Первое сентября»

Литература для учителя

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования /М – вообразования и науки Рос. Федерации. – М. : Просвещение, 2011. -48 с.
1. Сборник программ по внеурочной деятельности. Начальная школа, часть 1 - М. Просвещение, 2011. – 230с.
2. Планируемые результаты начального общего образования. – М. Просвещение, 2011. -119 с.

Литература для ученика

1. Орфографический словарь: для учащихся 1-4 классов. С необходимыми пояснениями /Сост. Н.Г.Кушакова – Волгоград: Учитель,2003.
1. Школьный толковый словарь русского языка: Пособие для учащихся /М.С.Лапатухина; Подред.Ф.П.Филина. – М.:Просвещение,1981.
2. Пословицы, поговорки и крылатые выражения:Ушакова О.Д.Словарик школьника. –СПб.:Издательский Дом «Лира»,2007.
3. Русский язык. 1-4 классы: работа со словарными словами. Занимательные материалы. Вып.2/авт. –сост.Т.М. Анохина. – Волгоград: Учитель,2007.
4. Пословицы, поговорки и крылатые выражения:Ушакова О.Д.Словарик школьника. –СПб.:Издательский Дом «Лира»,2007.

5. Русский язык. 1-4 классы: работа со словарными словами.
Занимательные материалы. Вып. 2/авт. – сост. Т.М. Анохина. – Волгоград: Учитель, 2007.
6. Развивающие задания: тесты, игры, упражнения: 3 класс/ Е. В. Языканова. – М.: Экзамен, 2012 .
7. Ушаков Д. Н. Большой толковый словарь современного русского языка. - М.: Альфа-Принт, 2007.
8. Иллюстрированный толковый словарь русского языка/ В. И. Даль. – М.: Эксмо, 2007.
9. Крючкова Л. С., Мощинская Н. В. Пишем без ошибок: комплект рабочих тетрадей для 3-4 классов. – М.: Вентана-Граф