

**Комитет по образованию администрации г. Мурманска
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска
«Средняя общеобразовательная школа № 11»**

«Рассмотрено»
Руководитель МО учителей
русского языка, литературы
и английского языка
 (Борсок Э.Л.)
Протокол № 1
от «31» августа 2023г

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР  (Скрипкина Н.В.)
«31» августа 2023г

«Утверждаю»
Директор
 (Мазилкина И.В.)
Приказ от 30.08.2023 №214-од



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ СОЦИАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Английский – это просто»

для 7 классов

Мурманск 2023-2024г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа платных образовательных услуг по английскому языку «Английский-это просто» социально-педагогической направленности составлена в соответствии с ФГОС начального общего образования, на основе учебного пособия по английскому языку для 2 -3 классов общеобразовательных учреждений под ред. М.З.Биболетовой. Программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе. Срок реализации программы: 1 год.

Данная программа создана для учеников 2-3 классов. Опыт показывает, что многие учащиеся испытывают трудности на начальном этапе овладения иноязычной устной и письменной речью. В рамках урока не все дети способны сразу преодолеть языковой барьер и начать говорить на незнакомом им пока языке. Поэтому на данном этапе:

- снимаются трудности;
- приобретается уверенность и желание двигаться дальше;
- формируется готовность к осознанному изучению английского языка;
- закладываются основы коммуникативной компетенции и навыков сотрудничества

Программа рассчитана на 64 часа (2 часа в неделю 8 месяцев).

Дети, занимающиеся по данной программе, получают возможности формирования базы для успешного развития навыков аудирования, говорения, чтения, письма и навыки коллективного сотрудничества.

Формой организации являются интегрированные занятия на английском языке с использованием различных форм деятельности. Каждое занятие строится как урок общения, максимально приближенное к естественному общению. Особое внимание обращается на фонетическую сторону речи: произношение звуков, овладение основными типами интонации в английском языке. Каждое занятие начинается с фонетической разминки. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях важно поддерживается высокая активность каждого ребёнка, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Исправление ошибок проходит как определённый этап игры.

Формой текущего и итогового контроля являются игры различной типологии, творческие мини-проекты рисунки, диалоги и монологи на английском языке.

Таким образом, программа включает в себя не только образовательный компонент, но и мотивационный, позволяющий наиболее полно раскрыться каждому ученику.

Цели и задачи программы

Цели:

-формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении и аудировании;

-развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему изучению английского языка;

-обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;

-приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с детским песенным, стихотворным фольклором на английском языке; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

-формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

Задачи:

Учебно-образовательные:

- формирование базовых коммуникативных умений: в аудировании, чтении, говорении ;
- освоение базовых лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и отвечающих их речевым потребностям;
- расширение общеобразовательного кругозора детей.

Развивающие:

- развитие когнитивной сферы младшего школьника: логики, мышления, памяти, воображения, внимания;
- формирование метапредметных универсальных учебных действий: наблюдения, сравнения, действия по образцу, аналогии, элементарного уровня анализа, синтеза, оценки и самооценки.

Воспитательные:

- развитие мотивации к изучению иностранного языка как средству ознакомления с понятиями, реалиями другой культуры, воспитание у обучающихся уважительного, дружелюбного отношения к иной социокультурной реальности;
- обеспечение социально-коммуникативной адаптации младшего школьника посредством общения со сверстниками на иностранном языке, преодоление возможного языкового барьера;
- формирование умения коллективно решать поставленные задачи.

Планируемые результаты

Планируемым результатом обучения по данной программе будет являться овладение лексико-грамматическими навыками и практическими умениями в четырех видах деятельности, приобретение психологической уверенности в собственных силах и возможностях, повышение мотивации для дальнейшего изучения иностранного языка.

Предполагается, что в результате обучения по данной программе ученик 2 класса получит возможность

знать/понимать:

- звуки изучаемого языка;
- название страны изучаемого языка;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны/стран изучаемого языка;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

уметь:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- участвовать в элементарном диалоге (знакомство, благодарность, приветствие);
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания по образцу;

использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах; развитие дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;

- ознакомления с детским зарубежным фольклором на английском языке (в доступных на данном этапе обучения пределах).

Содержание программы

Фонетика

1. Звуки английского языка. Работа над произношением.
2. Интонация в предложениях. Ударение в словах.

Лексика

1. Алфавит. Повторение.
2. Приветствие друзей. Прощание с друзьями. Знакомство.
3. Счёт от 1 до 10. Счёт от 10 до 20. Диалоги по теме «Знакомство»
4. Цвета. Мой любимый цвет.
5. Домашние и дикие животные.
6. Наша семья. Что умеют делать мои родители.
7. Всё обо мне. Мои любимые игрушки. Что я умею делать.
8. Мой уютный дом. Мои питомцы.
9. Фрукты. Овощи.
10. Мои игрушки.

Грамматика

1. Глагол to be
2. Структура I like/ I don't like
3. Структура I have got
4. Единственное и множественное число существительных.
5. Личные местоимения.

Средства английского языка для повышения мотивации изучения языка

1. Игра – зарядка 'Hands up, hands down'
2. Стихотворения на тему «Цвета»
3. Стихотворения и песни с названиями животных
4. Стихотворение «Моя семья»
5. Песенка «С днём рождения!»
6. Песенка «А,В,С»
7. Стихотворение «Мой дом»
8. Стихотворение «Фрукты-овощи»
9. Мультипликационные фильмы Диснея обучающего характера.
10. Игры «Угадай животное!»
11. Сказки английских и американских авторов.
12. Видеоматериалы «Путешествие по Британии»

Планирование программы

№	Тема	Кол-во часов
1.	Приветствие. Повторение алфавита английского языка и фраз по теме «Знакомство»	1
2.	Разучивание песни по теме «Алфавит». Буквы заглавные и строчные Игра «Найди букве пару»	1
3.	Игра «Собери слово» с карточками для запоминания алфавита.	1
4.	Работа со словами английского языка, похожими на русские	1
5.	Развитие навыков говорения (умение здороваться, называть себя, умение прощаться)	1
6.	Знакомство с речевыми структурами приветствия, прощания. (Я рад тебя видеть... Приятно познакомиться...)	1
7.	Игра «Какая буква пропущена?» на повторение алфавита Составление слов из азбуки.	1
8.	Знакомство с лексикой «yes», «no». «and» и составление диалогов от имени животных. (Как дела? - Отлично, спасибо).	1
9.	Развитие умения писать английские буквы вразброс Игра «Отгадай Животное»	1
10.	Счёт от 1 до 10 на английском языке Игра-зарядка «I can go like a bear...». Проект «Моё любимое животное»	1
11.	Игра с карточками по теме «Счёт». Решаем простые примеры. Лексика по теме «Животные домашние и дикие»	1
12.	Развитие умения называть цифры по порядку и вразброс. Игра-зарядка «Can you go like a fish?..»	1
13.	Звуки английского языка, не похожие на русские звуки Чтение буквы «e».	1
14.	Разучивание стихов, считалок по теме «Звуки». Лексика по теме «Семья»	1
15.	Игра- зарядка «Hands up, hands down» Чтение буквы «a»	1
16.	Совершенствование умения писать алфавит на английском языке. Практика в чтении.	1
17.	Формирование умения вести диалог на тему приветствия-прощания. Знакомство в разное время суток (фразы «доброе утро, добрый день, добрый вечер, доброй ночи)	1
18.	Цвета. Мой любимый цвет. Какой у тебя любимый цвет.	1

	Игра «Отгадай, какого цвета...?»	
19.	Проект «Радуга» на повторение названий цветов.	1
20.	Разучивание стихотворения «Цвета». Чтение буквы « I»	1
21.	Творческая работа «Все цвета радуги»	1
22.	Знакомство с лексикой по теме «Дикие животные»	1
23.	Использование лексики по теме «Дикие животные»	
24.	Знакомство с лексикой по теме «Домашние животные»	1
25.	Игра с карточками на тему «Домашние животные»	
26.	Творческая работа «Мой любимый питомец». Чтение буквы «О»	1
27.	Разучивание стихотворения по теме «Домашние и Дикие животные»	1
28.	Разноцветные животные. Структуры «This cat is black», «This dog is white»	1
29.	Знакомство с новой лексикой по теме «Наша семья»	1
30.	Разучивание песни «Наша семья»	1
31.	Развитие умения называть членов семьи по-английски	1
32.	Разучивание стихотворения «Моя семья». Чтение буквы «У»	1
33.	Творческая работа по теме «Семья»	1
34.	Структура I have got. Развитие навыков монологической речи	1
35.	Поздравление с днём рождения. Песня «Happy birthday»	1
36.	Совершенствование навыков аудирования, Чтение буквы «U»	1
37.	Развитие умения представить себя. Чтение буквы « C»	1
38.	Развитие умения говорить о своем возрасте	1
39.	Развитие навыков монологической речи «Всё обо мне»	1
40.	Знакомство с лексикой по теме «Мой уютный дом». Комнаты дома и части дома.	1
41.	Разучивание стихотворения «My house»	1
42.	Знакомство с оборотами «I have got a house», «It is my room»	1
43.	Совершенствование навыков аудирования и говорения по теме «Мой дом»	1

44.	Рассказ о семье и о себе с использованием изученной лексики. Что я умею делать?	1
45.	Совершенствование навыков устной речи. Что умеют делать члены моей семьи?	1
46.	Творческая работа «Мой уютный дом». Проект-аппликация» Дом, который я хочу построить»	1
47.	Совершенствование навыков аудирования и устной речи по изученным темам	1
48.	Знакомство с названиями фруктов и овощей на английском языке.	1
49.	Разучивание стихотворения «Фрукты-овоци»	1
50.	Использование речевых структур «I like», «I don't like» Игра «В магазине»	1
51.	Творческая работа по теме «Фрукты-овоци». Какие фрукты любит мама?	1
52.	Знакомство с названиями игрушек на английском языке. Лучшие игрушки мира.	11
53.	Развитие умения говорить о цвете и количестве игрушек Единственное и множественное число существительных.	1
54.	Разучивание стихотворения «My toy»	1
55.	Проверка умения произносить и писать английский алфавит	1
56.	Проверка умения правильно произносить английские звуки. Практика в чтении.	1
57.	Повторение счёта от 1 до 10 по порядку и вразброс. Счёт от 10 до 20.	1
58.	Знакомство с творчеством американских писателей. Джоэль Харрис «Сказки дядюшки Римуса».	1
59.	Проект «Моя любимая сказка». Практика в чтении.	1
60.	Повторение изученных песен и стихов. Мой любимый мультфильм.	1
61.	Знакомство с творчеством английских авторов. Редьярд Киплинг «Кошка, которая гуляла сама по себе.»	1
62.	Итоговое повторение по теме «Фрукты и овощи» Практика в чтении.	1
63.	Видеопутешествие в Британию. Королевская семья.	1

64.	Урок- соревнование «Что я знаю о Британии и британцах?»	1
	Итого:	64